



FINDINGSCHOOL

# 2022

## 美高百问



### 【卷首语：美高百问新编版的特点及目的】

Findingschool 推出了这本《美高百问2022》，希望能够更好地帮助到美申家庭们，在美高申请的这条航线上更轻松地掌舵，更坚定地航行，到达更明亮的彼岸！

近几年，美高申请局势已经发生了巨大的变化，主要表现在以下几个方面：

1. 竞争越发白炽化，各高中对标化和能力的要求水涨船高
2. 美高服务行业日益发展，各类培训机构及中介层出不穷
3. 美高留学风潮从北上广等一线城市进入二线，三线城市
4. 美国留学生的年龄进一步低龄化，涌现出了美初，甚至美小的学生
5. 美高申请不再局限于寄宿学校，走读学校开始新兴

在美高申请局势如此日新月异的现状下，我们认为有必要推出一本更全面，更有针对性的美高手册，力求站在美高资讯的前沿，为家长孩子们带来更好的帮助。

这本《美高百问2022》对一些传统问题进行了精简，增添了专门解析当下美高申请热点的“走进美申热点”板块，从更多角度对美高申请进行了剖析。如果您是一位刚刚接触美高申请的家长，这本《美高百问2022》就是一本字典，但最终能不能写好美申这篇文章，还是决定在家长和孩子自己的手中。而我们的目标就是做您申请路上的小帮手，尽我们所能为您答疑解惑！

最后，谢谢各位读者对我们FindingSchool的信任和支持。也要感谢所有真诚分享宝贵经验和建议的家长，同学，顾问和在校老师，以及参与该书编辑设计和排版的FindingSchool同事们。

2022年6月

## 目录

【一】低龄留学的利弊.....	3
【二】留美时机.....	7
【三】美高概况及分类.....	15
【四】如何规划美高申请.....	27
【五】语言/标化准备.....	34
【六】中介选择.....	39
【七】学校定位.....	45
【八】申请流程.....	52
【九】文书写作.....	54
【十】面试技巧.....	60
【十一】等待录取/补录.....	72
【十二】入学准备.....	77
【十三】在美学习生活.....	81
【十四】社交融入.....	85
【十五】选课/课程设置.....	90
【十六】申本准备.....	94

## 【一】低龄留学的利弊

【问】请问美高出国的孩子怎么保持对于中国文化、语言、以及社会的了解与认知呢？以及美初甚至小学赴美的孩子是不是基本上不可能实现对中国的深入了解和理解？不是不认同美国文化及教育，只是希望孩子到时候能多一个选择，毕竟中国在未来无论如何肯定在世界上是有一定话语权且和西方国家差异化巨大的。美高或更小出国的孩子真的能实现出得去，回得来吗？很害怕孩子变成夹心人，两边都不能融入... 谢谢大家！（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/21839>）

范迪信国际教育-Zion老师

您好！文化融入与冲突一直是大多数低龄留学生的家长们比较关注的一个问题，既希望孩子能够学习美国先进的文化和教育，同时又能保持对中国文化的认同与自信。

对于美高和美初留学来讲，我认为家长不必太过担心孩子对于中国文化的理解问题，因为经过十多年的中国文化熏陶，孩子对于中国文化已经有了非常深入的了解，同时，对待美国文化，孩子基本上能够基于自己的判断，来吸收美国文化中好的方面而拒绝负面，且美国文化强调包容和多样性，去美高之后学生不会遗忘自己的中国文化，反而有机会可以接触到更加多元的文化，去充实和发展自己的人生观，世界观和价值观。

同时，家长要起到引导作用，给孩子创造更多了解中国文化的机会。

而对于更小年龄出国的孩子，需要考虑到更多方面，例如孩子的成熟度，适应力，独立能力等，家庭需要慎重决策，而家长在其中扮演的引导作用将更加重要。至于回国发展问题，我们见过很多低龄出国的孩子回国适应的很好，在深谙中国文化的同时，具有一些独特的特质比如自信，外向，批判思维等，这些特质也让他们融入的更好。

石老师-留学美国网

您好：美高出去孩子都已经很懂事了，对于中国文化以及语言都有了一定的了解和认知。美初或

者小学的孩子可能年龄小一点，这就需要父母的灌输了。而且美初或者小学出去的孩子都是家长陪读的，父母陪在孩子身边为孩子传输中国文化，相信孩子一定会认可的。大部分孩子出国留学为的是拓宽视野，接受多元的文化。

#### 哈博教育--徐志文

美高已经很大了14岁的孩子对中国的情况，但是到了美国之后肯定还是会收到一些影响。所以要想继续保持，就看学生对中国文化的认可度，否则很难。

---

**【问】** 请问低龄孩子出国后对中国产生情感上的疏远，逐渐崇洋媚外是个别现象还是普遍现象？本来打算让孩子去读美初，但是孩子的国际学校今年接受了不少回流回来的孩子（其中不乏及其优质美高的孩子），他们中感觉80%左右思想都很偏向西方，还有一些孩子即使中文很好也会用英文交流（哪怕周边有英文不太好的同学），并且觉得中国土且落后，这都不是我想看到的。我希望孩子是全球公民能了解 and 认同多个文化而不是只接受一个，贬低另一个。老师们接触的孩子比较多，请问客观来讲能达到在两个文化游刃有余的孩子占有所有低龄留学孩子的百分之多少呢？谢谢。（原问题地址：

<http://www.findingschool.net/answers/20630>）

#### 合领教育王晓丹老师

家长您好，很高兴回答您的问题。所谓留学生的崇洋媚外不是一个普遍现象，作为我们家长，更应该客观的去看这个事情。孩子的成长是一个动态变化的过程，尤其是对于低龄留学生来说，他们亲身体验了中国和美国两种截然不同的教育体系和文化，这对这个年纪的孩子来说，是一个需要适应、并且随着思想成熟去思考和辩证认知的过程。这个过程中我们也要给到孩子们正确的引导，帮助他们多方面的看待这种差异。

#### 美国创藤教育-Cathy老师

家长您好：关于崇洋媚外这个话题之前在FS上也有过探讨，我个人一直不太赞成对孩子动辄戴上“崇洋媚外”的帽子，个人觉得国外的教育和国内的教育各有特色，出国接受不同的教育可以拥有

全球的视野，具备更强的竞争力。这是个个人提升的问题，上升不到崇洋媚外的程度，爱国不该意味着“闭关锁国”不接受外国的理念。

这些孩子绝大多数是经历了两种教育的对比，而且也亲自体验了两种教育的不同，他们最应该是有发言权的。至于用英文交流，这个应该是已经形成了语言习惯，我不觉得有什么？很多华人的孩子，虽然会说中文，但是在家里，通常和父母的交流也完全是英文或者是中英参半。当然，也不排除有极少数学生留学的优越感，语言的优越感等等，但是这毕竟是极少数。

孩子们偏向西方，并不能就说是贬低另一个，而且在他们这个年龄段的孩子，有很多的综合因素，随着年龄的增长，我觉得绝大部分不保守的说，应该至少有80% 以上的孩子是在两个文化之间游刃有余的。

一些在美国出生的ABC, 尚且能做到两种文化的认同，您还担心在留学生不能吗？再者说，碰到这种情况，最好和孩子们有一些更深的交流，听听他们为什么认同西方或者是偏向西方？

#### 哈博教育--徐志文

这绝对是个别事件，我们2000多个学生，没有一个崇洋媚外的，所以不理解为什么有人始终有这种说法。初中出去读书的孩子肯定受国外的文化影响特别多，因为他们不了解国内的文化，而国内的国际学校，说白了，不就是雇了几个外教的中国学校吗？所谓的国际学校，其实不国际。从他们说孩子西化就表明他们没有包容心，没有多元文化，都是一堆中国学生。他们所谓的中国落后，是中国教育的落后，尤其是国际学校确实比国外差距太远了。中国本身已经在很多方面很先进了，尤其在基建方面。还有，不建议孩子年龄太小出去读初中。

---

**【问】什么时候送孩子出国比较好？美高还是美本？**（原问题地址：

<http://www.findingschool.net/answers/22560>）

#### 米果VA赵宏老师

这个不会有统一的答案，每个家庭的情况不一样，每个孩子也不一样，美高或者美本出国更好，

要看孩子和家庭的具体情况。

### 哈博教育--徐志文

没有统一的答案，如果要读美本，最好是美高出去，如果读美高美初帮助也比较大，但是现在美国对于低龄留学不太支持。

### 7edu-Dr. Jing

从移民的孩子来看，初中过来的最优秀，毕业出路也最好。这是因为国内小学和初中教育已经打下了非常扎实的基础。在这个基础上再学美国学校的课程就会感觉比较容易了，而英语的提高取决于年龄。年龄越小，英语提高（尤其是发音），越容易。

### 美高小寒工作室

我的回答会很现实，希望您不要介意。

1. 希望孩子留在美国长久工作拿到身份，还是希望读完书后面回国无论是工作还是创业。如果希望孩子未来走拿美高绿卡这条路，越早来越好。适应更好的美国社会，就会有更好的资源。举个我的客户的例子，家长就希望孩子能留在美国，然而国际生通过毕业找工作，抽H1B工作签证，然后公司再给办绿卡这条路，非计算机以及部分顶级专业大公司的岗位，其他专业的学生是基本上没有可能找到给绿卡工作的，所以女孩找个美国老公出嫁就成了一条路线。男孩稍微难一些。所以有家长是希望早点来读书，能早点拿到身份的，这个与父母在国内的一些政治或者经济条件也相关。
2. 如果从孩子角度出发，有的孩子真的是受不了国内环境受不了国内的一些教育，体制方面的话，越早出来越好，因为换个环境，是有可能改变孩子的。当然这是个几率问题。
3. 如果从教育基础出发，孩子如果目前在国内的不错的学校学习非常不错的话，留在国内未尝不可。目前大的趋势是，通过高考考上清北复交的含金量，甚至要大于美国美本top30的。而且国内top10毕业的本科，未来申请美国的研究生，也绝对不会进差的学校。
4. 从经济实力来说，美高花费是一笔开支，4年✖平均每年5万刀的学费加生活费，按6.5汇率的话，要130-150万人民币，算上各种开支，准备200万人民币较稳妥。美本的话，如果不是去哥大这种一线奢侈学费的学校，1年平均也要5-6w美元。

我的建议是，在经济条件允许的情况下，学习好+英语好+学校好，读美高优势更大。

## 【二】留美时机

**【问】** 请问老师，如果孩子今年9月刚刚入读美初8年级，那么申请美高是8升9，9升9，还是9升10好呢？孩子是2008年12月的生日，9升9会不会年龄偏大了，但是9升10前20的美高是不是很难申请到，另外美初的孩子托福成绩会免提交吗？谢谢。（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/23284>）

范迪信国际教育-Zion老师

您好！孩子今年9月入读美初8年级的话，建议到9年级再做申请，给孩子更多的时间去适应新学校，并且充分利用美初的资源发展自身的特长，争取在美初的时间不管是学术或者是课外活动都做出一些成绩，为后面的申请提供更大的助力。

至于9升9还是9升10，我们需要评估一下孩子的能力和性格以及申请学校的目标，再来做出最适合家庭的选择。美西的学校对年龄限制严一点，只能9升10，美东的学校没那么严，大部分学校只要孩子毕业的时候没超过20岁就行。9升10前20的美高确实对孩子的要求会更高。

美初的孩子托福是否可以免要看情况，我们也曾经帮助过8年级去读美初的孩子成功申请免托，不过这是在评估过孩子的背景和英语使用能力之后才做的决策。如果孩子时间精力足够建议还是考一个不错的托福分数提交。

石老师-留学美国网

您好：建议可以考虑9申请10，时间会更充裕一些，有一年左右的时间准备托福和SSAT。2022年8月刚去美国，托福成绩应该免不了，建议递交。

美国李秉光老师

孩子今年9月入读美初8年级，那么申请美高是8升9不是合适的方案，原因是刚刚到新的学校，今秋就要马上申请，美初老师对孩子还不怎么了解，推荐信是问题，而且学校也不高兴刚刚到就转

学。9升9, 还是9升10好呢? 都可以, 年龄都不是问题。9升9的话, 孩子高中12年级毕业时大概19岁半, 对绝大多数美高这不是问题。美初的孩子托福成绩会免提交吗? 即使有的学校说可以豁免, 也要去考托福, 绝大多数学校对英语非母语的学生还是要求托福的, 即使能豁免托福的学校, 您提交一个漂亮的托福成绩, 也是额外加分因素。

#### 米果VA赵宏老师

如果是寄宿美初, 九年级是毕业年级, 八年级入学, 马上申请美高, 在读的美初一般不支持。九申九还是九申十都是选项, 根据孩子的年龄, 加州的学校只能九申十, 其他州的学校可以九申九。如果英语是非母语, 八年级入读美初的孩子, 申请美高时还需要提交托福。

#### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:如果是目前读美初寄宿的8年级, 那么建议最好是9申9 或者 9申10. 原因如下:

1. 给孩子两年的时间来进行美高申请的准备工作, 时间宽裕些, 孩子能有比较充足的准备时间;
2. 美初寄宿制学校不太支持8申9, 因此, 不建议8申9.

根据你们的情况, 届时托福不能豁免, 应该需要提交成绩。

无论是9申9 还是9申10, 前20都竞争激烈, 因此, 这两年的时间非常重要, 好好准备, 全力冲刺。

#### BrothersEdu创始人卢可老师

首先祝贺啊, 已经进入美初了, 距离冲击美高牛校进而冲击美国大牛本科迈出了关键的一步。

关于申请年级的问题, 首先8申9理论上看似可以, 其实从实操的角度来说是行不通的, 8申9意味着孩子9月份刚开学就要马上准备转学了, 对学校还没有完全适应, 老师都没好好了解你就又要转学了, 在老美看来这个做法非常奇怪, 学校也不会很支持, 此外孩子刚过去, 学术的压力等等都存在, 是很难集中精力来准备申请的事情的, 时间上不是很可行, 所以8申9这个方案其实可以不用考虑了。

至于是9申9还是9申10的问题, 其实美国各个州对于毕业年龄的要求都不一样, 加州可能会严格一些, 很多学校要求18岁前要毕业, 但是其他州基本上都还ok的, 无非就是可能年龄超了一些,

等你到高年级可能体育运动有些你参加不了了，毕竟比同龄孩子大，其实都还好。

9申9还是9申10其实这个可以动态来看，美初学校的Advisor到时候随着对孩子了解了，也会给建议，因为我们除了考虑录取率之外，包括孩子的成熟度等等都是需要通盘考虑的，这个目前不用特别着急就确定下来，可以跟你美高长线规划的签约顾问沟通，而且长线规划的顾问也会在每个月每周的系统辅导中对孩子各方面都会评估，那个时候就会得出比较客观的结论了。

ok, last question, 家长您的问题很集中啊^^哈哈哈哈哈 不过都特别有代表性，great questions！标化考试成绩其实每年都是大家比较纠结，不论是美初申请美高还是美高申请美本，还是国内比如德威、ISB等在全英文的环境下上学的学生，究竟在申请的时候是否需要提交托福成绩，我的建议是能提交最好提交，我经常跟很多学生和家说，永远不要跟学校讨价还价，因为都是择优录取的，就拿今年刚刚结束的2022美本申请季来说，加州的确是不看标化成绩了，很多学生可能都不考了，结果大陆的录取情况大家都看到了，其实很多时候有一个统一的考量参数挺好的，没有了统一地考量参数，那就意味着招办们只能通过别的维度来评估你，那变量就增加很多了。申请美高也一样，我们当然可以去跟美高argue，我们是美初的学生了，托福成绩可以免除吗？可能有些学校会说可以，但是最后你的Interview Performance、Essay Writing、GPA、Graded Essay、SSAT等各个维度来评估你的语言能力，但是这个时候你拿出来一个托福110+，是不是更加让招办放心呢，而且美初训练几年，考托福是捎带手的事儿，不费什么力气，我们永远要记住的是：怎么样才能提升我们的综合竞争力，如何才能提高我们的录取率。

希望以上解答能够对您有所帮助，也希望有机会可以帮到孩子，祝顺利！

---

**【问】** 请问8升9、9升9、9升10各自优势，他们的区别大吗？九年级竞争激烈，建议申请八年级吗？孩子美初到9年级，是9年级补录好还是9升10好？(原问题地址：

<http://www.findingschool.net/answers/23101>)

### 范迪信国际教育-Zion老师

家长您好！9 年级是常规申请入学点，不管 8 升9 还是 9 升9 都是放在同一个 pool 审核材料的。

8 升9 的优势就是不需要重读一年，9 升9 的优势是比 8 年级申请的学生多了一年的时间，孩子的性格可能会更加成熟，学术以及课外活动上可能会有更好的表现。不过能否申请重读也要看学校的政策和孩子的年龄。

10 年级不是常规入学点，招生名额相对会少一些，9 升10 也不需要重读，但是对孩子的性格和学术以及课外活动的要求会更高。

如果孩子已经在美初的话，不建议申请八年级，美高开设八年级的学校不多，名额也少，建议先试着 9 年级补录看能否拿到好的 offer。

至于之后是 9 升9 还是 9 升10 要看孩子的具体情况而定，我们之前有美初的孩子 9 升9 的，也有 9 升10 的，都拿到了不错的 offer，也是适合孩子的学校，孩子入读之后反馈也不错。

家长您好！9 年级是常规申请入学点，不管 8 升9 还是 9 升9 都是放在同一个 pool 审核材料的。

8 升9 的优势就是不需要重读一年，9 升9 的优势是比 8 年级申请的学生多了一年的时间，孩子的性格可能会更加成熟，学术以及课外活动上可能会有更好的表现。不过能否申请重读也要看学校的政策和孩子的年龄。

10 年级不是常规入学点，招生名额相对会少一些，9 升10 也不需要重读，但是对孩子的性格和学术以及课外活动的要求会更高。

如果孩子已经在美初的话，不建议申请八年级，美高开设八年级的学校不多，名额也少，建议先试着 9 年级补录看能否拿到好的 offer。

至于之后是 9 升9 还是 9 升10 要看孩子的具体情况而定，我们之前有美初的孩子 9 升9 的，也有 9 升10 的，都拿到了不错的 offer，也是适合孩子的学校，孩子入读之后反馈也不错。

### 哈博教育--徐志文

8 升9 是最好的时间，不需要重读一年，但是有时候因为孩子年龄小，可能没有准备充分；

9升9, 多了一年的时间, 孩子又长大一岁, 更成熟, 也可以准备的更充分, 但是都是很好的时间; 9升10名额就少了很多, 依然可以申请, 但不是最好的时间。看所申请的学校名额

#### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:如果能达到8申9的条件, 而且学生相对成熟, 自律, 自我管理能力不差, 最好8申9。如果时间不允许, 准备过于仓促, 而学生相对晚熟, 那么推迟一年9申9也是可以的。基本来说, 申9的space是最多的, 可能性也更大一些。如果申10, 因为不是招生的window, 名额受限, 可能性相对降低。

寄宿制学校有8的, 不是很多, 同样竞争也非常激烈, 不输于申9, 因为名额少。

如果孩子9年级美初, 可以先寻找9的补录机会, 如果补录不理想, 可以考虑明年再申10, 能早点儿把握机会, 为什么不呢?

#### 石老师-留学美国网

您好:孩子的美初到9年级的话, 申请美高不建议9升9, 9申9一般来说是对国内学生来说的。因此建议8申9, 或者9申10. 9年级名额比较多, 但是也有很多学校了解美初院校, 专门为这部分学生留出10年级申请名额。因此, 这2个时间申请美高都是可以的, 主要是看孩子准备的是否充足, 如果充足的话, 建议8申9, 没有申请到理想学校的话可以再9申10.这样有2次申请机会。

---

**【问】** 请问如果我们9年级申请美高的话, 可以针对不同的学校同时做9升9及9升10的操作吗? (原问题

地址: <http://www.findingschool.net/answers/22531>)

#### 敏思跃动·曾敏敏老师

您好, 我也遇到很多家长有类似这样的疑问, 自己的孩子到底是该做8升9还是9升9? 其实这个问题取决于每个家庭不同的需求, 以及孩子本身的情况。比如孩子的英文能力、成熟度、以及孩子独立生活独立管理自己的能力。

如果学生从小是在国际学校生活和学习, 那他们的英文一般是非常好的, 如果他们的成长经历

比较丰富，比同龄人更成熟，不仅可以很好的独立照顾自己，而且还有非常好的学习和生活习惯，我们通常会建议这一类学生是可以去尝试8升9的。相对来说如果孩子没有那么成熟，或者在独立照顾自己以及习惯方面还有待提高的话，我们会建议去做9升9。

那在做9升9的过程中，有些家长可能会想知道，可不可以同时做9升10？这个是安全可以的，不过这得取决于学校当年是否有10年级的名额。

相对来说，9升10的难度会更大一些，所以主要还是基于每个家庭和孩子的不同情况。如果你们还是无法确定的话，可以尝试寻求专业的针对性的咨询建议。

#### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:可以这样操作，没有问题。这样操作选校一定要精准。

#### 石老师-留学美国网

您好:9年级申请美高的话，针对不同的学校是可以进行申请9年级或者10年级的。

申请9年级与10年级的区别重点如下：

1. 9年级是美高所有院校的招生年级，招收的名额比较多，要求比10年级也低一些
2. 学生入读9年级，所有的学生都是刚刚进入校园，但是申请10年级相当于插班，如果孩子的交际能力弱一些的话，需要考虑这点，以及9年级的学习内容比10年级难度低一些；
3. 申请大学，需要完整的9-12年级成绩单，直接就读10年级的话，申请大学的时候，需要再次提供国内院校的在校成绩单。

#### Elite 精英留学 | Agnes老师

家长您好，9年级申请美高的话，针对不同的学校是可以同时申请 9升9和 9升10的。一般来讲申请 9升9的优势会比较大，因为 9年级录取的学位会相对比较多，无论是对于申请或者入读后学生的适应都是比较好的。另外一个好处是如果从 9年级读美高的话，以后申请大学的成绩单（一般要求 9-12年级的成绩单）也会比较好看，因为一般美高的成绩单成绩会比在国内学校读的成绩更好。

家长您好，9年级申请美高的话，针对不同的学校是可以同时申请 9升9和 9升10的。一般来讲申请 9升9的优势会比较大，因为 9年级录取的学位会相对比较多，无论是对于申请或者入读后学生的

适应都是比较好的。另外一个好处是如果从9年级读美高的话，以后申请大学的成绩单（一般要求9-12年级的成绩单）也会比较好看，因为一般美高的成绩单成绩会比在国内学校读的成绩更好。如果家长和学生是想要同时申请9升9和9升10的话，我们一般会提前先与学校们联系，看看最新的学位情况以学生目前的状态和成绩建议申请哪个年级更加合适。

**【问】** 请问美高的8升9和9升9是一起评估录取吗？即，八、九年级的申请学生是否在同一个pool里面？

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/22658>）

青云教育创始人 - 沈老师

只要是申请同一所学校、同一个年级的，都是在同一个pool里。当然，大池子里还会分很多小池子，学校会根据每个申请学生的条件再分池子。学校的池子每年也会根据招生需要做调整，所以对家长来说，最重要的是培养各方面优秀的孩子，优秀的孩子总会吸引顶尖美高的注意的。

范迪信国际教育-Zion老师

您好！如果是申请同一个年级的话，申请都是会放到同一个pool里面，评估标准都是差不多的。除非孩子某个特长刚好是学校当年需要招进来的学生具备的，那学校可能会在具备这个特长的学生中评估录取最好的一位。9申9重读一年的话学校可能会看看孩子的年龄有没有超过学校规定的最大毕业年龄。

美国创藤教育-Cathy老师

是的，Admission同时审核材料。

Elite 精英留学 | Agnes老师

您好，申请同一个年级的话就会被放在同一个pool里面的，学校也会按照学生背景，在校成绩，标准考试成绩，还有其他的兴趣爱好和特长等等来评估学生，如果是九申九学校也会知道可能有些标准化考试内容九年级的学生比较有优势，中间不排除另外的在按照不同标准细分学生~

美高冯老师-前招办主任

在一个池子，招生办内部专门有助理或文员负责归类，通常是以申请年级而不是所在年级来归类文件夹的，当然，最后我们录取委员会评估时，有时会涉及到孩子的现在年级。

---

**【问】** 请问我如今国内国际学校十一年级，想要十二年级去美高现实吗？十二年级转学并以美高身份申请会有帮助吗？（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/23266>）

青云教育创始人 - 沈老师

非常少的美高会接受国际生在12年级转学。12年级转学对你的美本申请也不会有什么帮助，只会增加不可控的风险，包括学校成绩、老师推荐信，等等方面的不确定因素。

美国创藤教育-Cathy老师

您好：是有些学校接受12年级申请，但是对申请人来说并没有太大好处，一是能够接受12年级申请的学校，大抵都不太理想；二是学生来了以后马上进入申请季，各项事情都非常匆忙，也很难获得很好的推荐信，如果学生年龄许可，建议申请11年级，对学生未来申请大学来说，好过申请12年级。

美国李秉光老师

虽然可以直接来读12年级，但对申请美本没有什么价值。建议来重读11年级。

石老师-留学美国网

您好：如果你的目标是美国顶尖大学，可以考虑11申请11更现实一些。11申请12年级，对申请大学不太有利，推荐信和成绩单都不会太占优势。最主要好的学校也不接收12年级的学生。

庄稼把式

十二年级去美高当然可以实现，也不难实现，美国有专门只招12年级的学校。但十二年级转学以美高身份申请大学不会有额外的帮助。因为你申请是用的所有材料都是原学校的，唯一的帮助是把对美国学校的适应过渡期已到了高中。

### 【三】美高概况及分类

【问】孩子不是特别自律，爱偷懒，是选寄宿学校还是走读学校，很头疼啊？另外，各种学校排名很多，哪里的排名靠谱？怎么选中学？如何规划？选学校是学术重要还是其它？问题比较多，虚心向大家请教！（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/22832>）

---

#### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:这是个烧脑题。首先，如果孩子不是很自律，而且还没有养成良好的学习习惯，那么出门在外，年龄又小，很难在短时间内让孩子即自律又勤奋，应该好好思考一下，家长是不是放心送孩子出来读书，如果父母都不太能管的住，是否可以仰赖别人帮你管孩子？

其次，寄宿学校的管理，也并不是都非常严格的，却决于哪些学校，如果孩子能拼到Top学校去，那么这些学校的管理不错，可能慢慢也会好起来，如果去的学校本身要求不高，国际生成堆，那可是越来越难管理了，学好难，学坏易，轻松偷懒是人的本能，因此，需要慎重又慎重；

再次，走读学校，靠寄宿家庭的管理，可以在一定的时间断网让孩子慢慢养成好的习惯，但是也要能找的真正负责的家庭，再说了，寄宿家庭毕竟是寄宿家庭，一定要让人家象亲生父母一样的来管理，那么就是苛求了，不太合适。

在目前情况下，个人不建议呢先看排名，而是先看孩子适合哪类学校，这个更加重要。

#### 7edu-Dr. Jing

孩子不是特别自律，需要有一些约束。从这方面看，寄宿学校一般管理要严格得多。当然要避开那些寄宿生几乎都是中国留学生，越南留学生之类的学校。选学校最重要的是看匹配，选一所最适合自己的全面发展的学校。

---

【问】孩子的初中成绩一般，请问还有机会申请到好的美高私校吗？同时申请走读学校是不是会更容易一些？走读学校的要求标准到底如何？谢谢。（原问题地址：

<http://www.findingschool.net/answers/22562>）

#### 美国创藤教育-Cathy老师

您好，除了初中成绩一般之外，孩子现在有托福和SSAT成绩吗？如果有，是多少？如果没有，是不是准备要考？另外，成绩一般大体是一般到什么样子？有B还是有C？

申请走读学校，也有Top的和一般的，有些走读学校不需要标化成绩，门槛很低，但是您的考虑是  
否有必要送孩子来这些学校？

一般来说，申请关乎这样几个因素：GPA，标化，老师推荐信，文书，面试，当然还有学生的特殊才能的表现等。最好是您能把孩子的情况描述的更仔细一些。

有些孩子成绩一般，但是有很大的上升动能，而且标化也不错，也有其他方面突出的能力，这些都可以作为弥补。

#### 米果VA赵宏老师

这要看孩子初中成绩一般到什么情况，以及你对美高好的私校的标准是什么。对国际生而言，同档的学校，寄宿学校比走读学校的申请难度会高一些。如果申请寄宿学校2022年秋季入学，现在还没有提交申请，甚至准备标化和申请材料，那么其本上寄宿学校的常规申请来不及了。但可以准备补录申请。

#### 哈博教育--徐志文

初中成绩一般到什么程度？比如平均分60/100？80/100？90/100？这个差别很大

走读好学校要求也比较高，并且走读学校有个问题就是跟寄宿家庭的纠葛，通常不建议选走读的学校

#### 美高小寒工作室

现在寄宿学校，除了排名靠前的，依然有很多所可以申请。

1. 好的美高寄宿，实话实话，看走向的话，top150以内寄宿比例不是特别低的，是都可以提供上top20大学的舞台的。
3. 走读学校，实话实说质量难以保证，尤其是国内有钱，学习不行的部分学生，在走读学校是很影响课堂质量的。然而顶尖的走读学校，申请难度绝对是不会低于寄宿的。（有不少顶级走读不收大中国学生，所以绿卡和公民可以申请）
4. 我给家长您的建议是，孩子初中成绩一般，来了之后，如果英语不过关，只会增加自己的学习压力和烦恼，如果孩子年龄足够小，先把英语数学补起来，像初中学的物理化学生物其实都可以放一放。
5. 另外疫情以来，美高很多走读学校的老师及学校的实力，受到资金不足的影响，很多学校的水平是在走下坡路的。这个可以在Google上搜新闻，有很多报道。

**【问】** 孩子在国内上初二，开始准备申请美国高中，想请教一下：

- 1、中国学生能否申请美国私立走读高中，是否必须住在寄宿家庭，如果有亲友，能否住在亲友家。
- 2、私立走读高中和私立寄宿高中的申请难度是否一样，相同的成绩，寄宿和走读哪种更能申请到较好的学校。

谢谢老师。（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/22533>）

吉尔摩学院招生老师-杜老师

家长您好！想作为学校的招生老师和您分享一下我听到和接触到的美初，美高留学生的情况。是的，所有的接受国际学生的私立走读高中中国学生都可以申请，但出于安全，省心，放心的角度，加上住宿更有利于培养孩子独立生活和集体生活能力的考量，绝大部分家长还是选择寄宿学校。听说过一些学生和寄宿家庭相处很好的经历，但也有很多学生有很不愉快的经历。我们学校就有几个学生是从寄宿家庭转过来的。有亲友照应当然很好，但毕竟不是旅游只是短暂停留。时间长

了难免会出现摩擦，使得原本亲密友好的亲友关系变得不融洽，甚至反目。为了避免不愉快的事情发生，很多寄宿学校规定所有的国际学生必须住在学校的宿舍里。

关于相同的成绩，寄宿和走读哪种更能申请到较好的学校这个问题我是这么看的，凡是有门槛的学校都不会太差。选择学校的时候确实要根据孩子的情况-兴趣爱好特长和学校的情况-理念，提供的项目，设施，大环境，对国际生的关爱等等综合考虑。还是那句老话-适合的就是最好的。

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:我来一一回答一下您的问题哈:

1、中国学生能否申请美国私立走读高中，是否必须住在寄宿家庭，如果有亲友，能否住在亲友家。

中国学生完全可以申请私立走读高中。是否必须住寄宿家庭，要看学校的要求，通常学校有如下要求:

- 1)必须由父母一方陪读;
- 2)必须住在独代机构提供的寄宿家庭;
- 3)学校可以提供寄宿家庭;
- 4)任何机构提供的寄宿家庭都可;
- 5)可以住亲戚家

鉴于以上几种情况，在选校时一一落实好，但是一般来说，住亲友家是没有问题的。

但是我个人认为，孩子的选校，一定是以学校为主，如果仅仅是围绕着亲戚家而寻找学校，就有了太多限制，通常很难申请到理想中的学校。这点供您参考。

2、私立走读高中和私立寄宿高中的申请难度是否一样，相同的成绩，寄宿和走读哪种更能申请到较好的学校。

如果是申请Top的学校，无论寄宿和走读，申请难度都一样难。美高的寄宿制学校少，而走读学校相对要多了很多，因此在成绩达不到很突出的情况下，走读可能会是更理想的选择。

申请美高的Top School，其难度不亚于申请大学，申请不仅仅是成绩，还有许多其他方方面面，因

此，一定要早做准备，早早了解各个学校。

### 石老师-留学美国网

您好:针对你的问题回答如下:

- 1、中国学生可以申请美国私立走读学校，不是必须住在寄宿家庭，大部分学生可以住在亲友家里或者父母陪读。但也有个别独代学校不允许父母陪读和住在亲属家里。
- 2、同样的标化成绩申请私立寄宿学校难度会更大，因为学校少，竞争更激烈。走读学校申请人少，录取机率更大。

### Elite 精英留学 | Agnes老师

1. 可以的, 根据不同的情况可以是有父母陪同或者找监护人。找监护人的话亲戚也可以申请成为监护人, 那也就可以住在亲戚家里, 或者也可以找专业的监护人住在寄宿家庭。如果选择寄宿学校就会比较简单, 学校平时就会包办好学生的日常, 假期可以在讨论不能住学校的一些选择。
2. 最顶尖的学校难度不会相差太大, 寄宿学校数量来说肯定是比走读少的, 所以最顶尖的学校选择也会变少, 再加上住宿方面寄宿学校可能相对方便, 对很多家长来说只考虑寄宿学校比较放心, 所以竞争也就比较大。

### BrothersEdu创始人卢可老师

您好, 家长, 目前初二属于正常的规划周期, 不过留给规划的时间已经很有限了, 需要好好规划起来了。针对您的两个问题, 我逐一给您解答:

1. “中国学生能否申请美国私立走读高中, 是否必须住在寄宿家庭, 如果有亲友, 能否住在亲友家。”

针对这个问题, 首先中国学生当然可以申请美国的私立走读中学, 不过要是父母没有合法的身份陪读的话, 的确是需要住在寄宿家庭或者学校的公寓里边, 对于是否可以住在亲友家, 学校的要求和政策都是不一样的, 所以要是考虑走读中学的话, 可以针对自己的实际情况跟学校具体问题具体分析沟通。不过孩子的出国留学是大事儿, 从业那么多年, 不是特别建议相对比较草率的选择亲友家附近的学校, 毕竟还是需要匹配的, 孩子的高中是一个承上启下的阶段, 很关键, 还要为

孩子往后大学的申请考虑，这些年过来，也接触过不少家长，都是以亲戚朋友家为圆心，方圆多少公里以内给孩子找学校，其实是很不明智，这样孩子的可选择院校范围太窄了。对于孩子是适合去寄宿学校还是走读学校，这个不要一刀切，两种类型的学校各有利弊，而且不同的孩子也适合不同类型的学校，这个需要在资深顾问的全面规划下才能精准定位匹配的。

2. “私立走读高中和私立寄宿高中的申请难度是否一样，相同的成绩，寄宿和走读哪种更能申请到较好的学校。”

寄宿和走读中学的申请难度肯定是不一样的，不论寄宿还是走读中学，肯定都有特别牛的学校，但是我们需要考虑的是录取率的问题，另外您稍微有一点误区，就是美高的申请不只是看成绩的，成绩只是考量指标中的一个参数，关于这个误区我有很多的专题讲座，感兴趣的话稍后可以给您分享，您可以多听听多了解，对于美高各大院校的录取偏好会有更清晰的认识。另外，国外的寄宿中学的数量相较于走读中学来说，会少不少，所以好学校的数量也相对就是寄宿前100，走读中学的数量比较多，不过我们一般是评估什么样的学校更加适合孩子，适合的才是最好的。

最后想给你提的建议就是目前孩子初二，需要准备的东西很多很多，需要赶紧恶补，包括父母对于整体出国留学规划的功课也需要尽快做，一个好的申请结果肯定都离不开父母的参与的、孩子的努力和顾问老师团队的全力付出，美高竞争压力大，一定要做规划，这样才能掌握主动权，希望以上解答能够对您有所帮助。

**【问】** 请问女校有什么优势和弱势？（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/22487>）

融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

家长您好！单性别学校用很多研究数据来证明他们在培养孩子的自信心领导力以及跨越性别固有印象的思维方式方面有更大的优势。女校的优势从当下来看：申请竞争程度小一些。从长远来看：帮助女孩子更好认真自我以及提供女生更多机会锻炼自己的领导力。弱势：没有特别弱势，因为现在孩子的社交绝不局限于校园，她们会在假期，以及通过网络有各种和男孩社交的机会。

以上建议希望对您有帮助。

## Elite 精英留学 | Agnes老师

家长您好，女校的优势主要体现在：

1. 教学重点和特色课程方面：考虑到男生女生有不同的发育特点和大脑结构，在思维方式和解决问题的思路存在差异，女校的文科和艺术类课程选择会比混校多，同时在教学风格上，女校老师更倾向采用温和的循循善诱的引导方式。
2. 性格培养方面：传统女校会着重培养学生的淑女气质，除了专业文化课程之外，还会开设烹饪、手工制作、营养学、餐桌礼仪等课程，学校还会定期举行下午茶会、传统舞会等活动，把“淑女教学”渗透进学生的每一个生活环节，培养学生的淑女气质。还有一些女校会把“女性领导力”作为培养目标之一，让孩子从小就有“巾帼不让须眉”的观念，日后敢于和男性一同竞争领导岗位。
3. 社交方面：青春期阶段的女生在异性面前害羞、紧张和顾虑是很常见的，如果和男生在一起活动，女孩往往会因为害羞而无法好好投入活动甚至选择不抛头露面。女校可以有效消除社交压力而产生的不必要的紧张感，让学生在上课期间可以毫无顾虑全身心投入学习，更有利于精神力的集中。

申请女校的弱势是全美顶尖女校选择比较少，像Emma Willard，Hockaday，Dana Hall，Miss Porter's这几所女校申请竞争非常激烈。另外由于平常校园里没有同龄男生，所以可能不太适合特别喜欢在异性面前表现的女生。

## 美高小寒工作室

### 1.鼓舞人心的环境

女子学校倡导女孩的教育需求。

单一性别项目.....创造了一种机构和课堂氛围，使女学生能够自由和频繁地表达自己，并发展高阶思维能力。-罗斯玛丽-C-萨洛蒙博士，圣约翰大学，公立单性别学校。奥普拉知道什么。

最近对高中生进行的一项调查强调了全女校学生所遇到的强大学习环境。女孩们的回答为全女校教育环境的价值提供了毫不含糊的支持。理查德-A-霍姆格伦博士，《沉浸在学习中》。理查德-A-霍姆格伦博士，《沉浸在学习中：全女子学校的学生经历》。

## 2. 学术成就

女子学校创造了一种成就的文化。

超过80%的女子学校毕业生认为她们的学业成绩非常成功。-加州大学洛杉矶分校的琳达-萨克斯博士，单性别和男女混合高中的女毕业生。她们的特点和向大学的过渡的差异。

近80%的女校学生表示，她们的大部分课程都能挑战她们的全部学术潜力，而在男女同校的独立学校和公立学校中，分别有72%和44%的女生。-阿勒格尼学院的Richard A. Holmgren博士，《沉浸在学习中》。阿勒格尼学院的理查德-A-霍尔姆格伦博士，《沉浸在学习中：所有女子学校的学生体验》。

## 3. 培养自信心

在女子学校，女孩占据了所有的角色。

大多数女子学校的毕业生都表示比她们的男女同学有更高的自信心。-加州大学洛杉矶分校的琳达-萨克斯博士，《单一性别和男女同校高中的女毕业生。她们的特点和向大学的过渡的差异》。所有女孩的环境似乎为女孩提供了某种舒适度，帮助她们发展更大的自信心和更广泛的兴趣，特别是在她们接近青春期时。-Rosemary C. Salomone博士，圣约翰大学，相同、不同、平等。反思单性别学校教育。

## 4. 发展领导技能

女子学校使学生能够成为大胆的领导者。

女校的课程注重培养团队精神，而不是其他的领导素质，同时自信、同情心和抗压能力等素质也排在突出的位置。-Nicole Archard博士，Kincoppal-Rose Bay圣心学校，澳大利亚和新西兰女子中学的学生领导力发展。工作人员的观点

93%的女校毕业生表示，她们比男女生学校的同学获得了更多的领导机会，80%的人在高中毕业后担任过领导职务。-古德曼研究集团，《女子学校的经历》。对单一性别学校的年轻校友的调查

## 5. 科学、技术、工程和数学 ( Stem ) 。

女校支持女孩的教育需求，因为她们在STEM专业和职业中的代表人数不足。

与就读于男女混合学校的女孩相比，女子学校的毕业生考虑主修数学、科学和技术的可能性大6倍。-古德曼研究集团，《女孩的学校经历》。对单一性别学校的年轻校友的调查。

与男女同校学生相比，女校毕业生考虑从事工程职业的可能性要大3倍。-加州大学洛杉矶分校的Linda Sax博士，《单一性别和男女同校高中的女毕业生。她们的特点和向大学的过渡的差异。

在初中阶段，女孩的数学成绩和对数学的态度都出现了下降。新的研究表明，与男女混合学校相比，女子学校可能会减轻这种下降。-哈佛大学Carlo Cerruti博士，探索女孩对数学的态度。

## 6. 专注于女孩的学习方式

女子学校利用女孩独特的学习风格。

为了获得成功，学生需要的不仅仅是一种支持的感觉。这种支持必须转化为以学生成功为目标的行动。近96%的女校学生表示，她们的作业和其他课程工作得到了更多的反馈，而在男女混合的独立学校中，93%的女生得到了反馈，在男女混合的公立学校中，80%的女生得到了反馈。阿勒格尼学院的理查德-A-霍姆格伦博士，《沉浸在学习中》。全女子学校的学生经验。

为美国教育部准备的一项研究观察到，“与男女混合学校相比，单性别学校的教师和学生之间有更多积极的学术和行为上的互动。”-美国教育部的原文。

**【问】**最近在给儿子择校，发现虽然美国有纯男子寄宿学校，但是大学阶段几乎没有纯男校（可是却有女校，甚至有排名很高的女校）。请问这是为什么呢？是不是说明美国高等教育或者社会对男校还是不认可呢？谢谢。（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/23247>）

融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

家长您好！起初男校兴起的原因是因为在青少年阶段，男孩子跟女孩子的发育的节奏和特质是不一样的，大家注意到同一个家庭中的男孩和女孩，女孩子的成熟度和自我管理能力可能会比同龄的男孩子要高出一大截，这也是因为女性本身的大脑以及她的整个生理层面的发育的原因造成的，男孩子本身从脑部以及生理层面的发育也比女孩子晚。所以为了去专注男孩子的教育，个性

化地去针对男孩子提供他们这个年龄段最适合的教育方式，男校的形式就出现了。

那么在完全是男孩子的学校，他们学生整个的生理发育期和时间段是很相近的。老师从不仅仅是学术层面，还有其他运动、音乐等艺术层面的一个培养，也都是专门针对这个年龄段的男孩子，因为这个年龄段的男孩子跟女孩子各方面还是非常不一样的，这也是为什么在青春期阶段男校会很多。但是到了大学阶段，相对来讲从各方面发育发展层面，男子女子都已经差不多，所以大学时期的男子学校就会比较少。

### 哈博教育--徐志文

在高中阶段，纯男校或者女校有利于专心学习，相比混合学校的理科成绩高出23%左右。但是也遭到了很多学生和家长的反对，觉得在青春期需要男女混合学校，美国男校是不少的，尤其是军校。

到了大学，像其他几个老师说的一样，哈佛大学最开始就是男校，后来迫于社会压力开始招收女生变成了混合学校。而女校是可以根据女性的独特和尊重女性的角度不同而有保留，但是也是少数几所学校。并不是对男校的不认可。

### 敏思跃动·曾敏敏老师

美国大学其实从哈佛建校开始都是为男性设置的，20世纪发生了改变，一是学校越来越看重多样性，不仅是女性，不同种族，民族也是学校考量的一方面；二是大学女性申请人数开始占据大多数，没有女生的男校在经济上有一定压力，开始改为混校；美高阶段在男校，其实男孩可以获得更多的关注，能够更全面的发展自己的潜力，而好的男校，每年也都有藤校的录取。

### 美高小寒工作室

1. 大学的确是纯男校极其的稀少（目前阶段全美只有4所纯男大学/学院），反而女校却有不少。
2. 从1636年的哈佛大学开始，由于对女性智力和社会角色的歧视性观念，所有高等教育机构都只为男性服务。直到19世纪中叶，第一所女子学院才建立起来，为妇女提供接受高等教育的机会，改变这些过时的社会对妇女的看法。

随着越来越多的女子学院在19世纪和20世纪初出现，许多全男性的学院开始实行男女同校，作为

对经济因素和对妇女态度变化的回应。

然后，在20世纪70年代末，大学的招生情况发生了变化，女性占了学生的大多数。(这一趋势持续到今天，57%的本科生被认为是女性。)因此，到1981年，美国90%以上的大学是男女同校，只有3%的大学只招收男生。

3. 美国社会，请各位家长记住一点，是一个一切以经济利益为导向的集体，任何的变动，能够合理的被接受，一定是经济上有合理性(可利益化的)。美国社会对学校的认可，是没有一个性别划分的，上面提到的那几所男校的毕业生也一样有机会去投行，独角兽企业及各个政府部门工作。

**【问】**各位老师好，我家孩子自控力有些差，也不好管理，想考虑一下军校，想了解下军校只学军事相关课程吗？以下几所：**Hargrave、Fork Union、Riverside、Culver**，哪些是比较好的？谢谢。(原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/18711>)

美国创藤教育-Cathy老师

您好:首先军事学校不只是学习军事相关课程，主要是军事化管理，课程和普通学校的孩子学习都是一样的。

您提供的这些学校，毫无疑问，Culver是最好的，但是申请要求也高，不知道孩子目前的托福和SSAT达到了什么样的水平？

军事化学校，像Culver这种的确是不错的，但是也有不少真的很水，而且存在校园暴力。

石老师-留学美国网

您好:美国军校管理非常严格，需要学生具有一定的自制力和耐力，我接触过几名学生从军校转出来的学生。Culver采用的是军事化管理，不是真正意义上的军校，该校的学术非常好。美国军校所学的课程跟常规学校没有太大差别，主要是英语、历史、数学、科学、第二外语和选修课，主要是在学生日常生活管理上会非常严格，请见军校所学课程链接：

<https://www.forkunion.com/academics/9th-12th-postgraduate>。

### 博能Bonon美高申请

Culver这所学校还是很不错的，去年我参加过招待会，听了老师和在读生家长的介绍，还是很包容的一所学校。Culver这所学校是军事化管理，而不是真正意义上的军校。校风校纪良好。

### 北美名校申请-栗子老师

这位家长您好，在以下几所学校中，Culver这所学校很不错，在FS上的排名也一直在往上升。但学校位于印第安纳州，地理位置稍微有点偏远。

如果孩子的自控力有点差，其实也不一定非要送去军事化管理学校。当孩子进入一个有良好学习氛围的学校，同时学校给予一定的管理，他慢慢也会跟着身边的同学去参加学校社团活动，运动队，然后也会变得自律和独立起来的。

所以我的建议是，如果不能进入到好的军事化管理学校，还不如申请校风比较好的走读或者寄宿学校。

### 棕榈大道Leina老师

您好，首先美国军事高中虽然会进行军事训练，但是强度并不大，而且，军校的学术能力是毋庸置疑的，美国军事高中和普通美国高中在课程设置上没有太大差别，很多军校的学术课程甚至比普通高中还要好。

这几个学校首推culver，Culver的军事化管理则分为骑兵队、步兵队、炮兵队及乐队，其中值得一提的是学校的骑兵。学校非常重视马术，并拥有100匹黑马。一直施行男女生分开的管理方式，学生会领导为一男一女，且对于女生领导力的培养一点都不差于单一性别的女校。

学校目前开设9-12年级，在校学生数为842人，但该校的教职员工居然达到了六百多人，如此数量庞大的教职团队，足以照顾到每一个学生的方方面面。

## 【四】如何规划美高申请

**【问】**小孩今年7岁，在中关村小读一年级。我们想让他以后去Andover读书，请问怎么规划？(原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/22577>)

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:孩子还太小，后面如何发展其实不太好预测，如果目标是Andover的话，无论如何，都需要在优秀的GPA，优秀的标化之外，还得有突出的学术能力，有体育或者是音乐艺术的特殊才能。

建议：

1. 养成良好的学习习惯，养成良好的阅读习惯；
2. 打好坚实的语言基础，听说读写全面抓起；
3. 在兴趣爱好方面，发现并能持续的让孩子坚持，而且有所成就；
4. 在学术方面，能够培养专注，持之以恒的学习精神和态度。

### 7edu-Dr. Jing

去年暑假参加一个ISEEN的陪训，同组一位就是来自Andover的英语老师。优秀学校的学生的共同特点:自律,独立,自信,友爱,热情。Andover是超一流明星寄宿学校，要想进此校，可以从以下几个方面规划一下：

- 1) 英语多花时间，学早，学好，学广。有条件可以参加英语辩论赛，提升孩子的逻辑思维能力 and 口辩能力。届时考ISEE/SSAT稍准备一下就可以达最高级 9 级。
- 2) 数学除了学校的学习外，看看能否参加一些竞赛之类，打好基础。数学一直是中国留学生的优势所在，不要因为双减，把这优势减没有了。
- 3) 如果孩子体育上天赋不错，可以考虑请私教学习一，两项体育运动，达到比较高的水平。体育好的孩子来美国读书，容易交到更多的朋友，生活更阳光，个性更自信。给你举两例：我校今年有一位来自马来西亚的留学生就是因为壁球拿了新英格兰地区女子单打冠军，九月就提前被哥伦比亚大学录取。曾经有认识的韩国家长，母亲是韩国一流大学体育运动专业毕业的，培养两个孩子一个打高尔夫球毕业后进了斯坦福大学，另一个游泳创州多项青少年纪录进了哈佛大学。

4) 培养孩子除读书外多方面的兴趣，多到世界各地旅游，见多识广。

### 美高小寒工作室

请原谅我直接的回复。

1. 上一所好的初中在北京。当然现在北京上学需要看片区了。如果可以搬家的话，尽量先去好的学区。

海淀人大附，11，101都不错。西城的北师大附中，朝阳的八十，东城的东直门景山。

2. Andover是非常喜欢录顶级国内中学的顶级学生的。所以先不用想来美国的事情，先想如何考取顶级初中并且拿下优异分数，学校的基本成绩为关键。

3. 准备一项超过5年以上的运动和爱好，这个最好有机会可以有国际参赛资格的。

4. 实话实话，纯空白的工薪阶层是不容易上Andover的，希望父母也可以在此期间努力提升自己的社会及经济政治地位，是会有一定加分的。

### 家有小儿

七岁谈具体规划还太早，家有和安多福同类学校在读小儿一枚，分享两个放之四海而皆准的基本点：

1. 养成阅读的习惯。做到不挑书，拿起来就读的境界。
2. 死磕英文。

**【问】** 男孩子在上海一双语小学五年级就读，打算不折腾直升学校预初，爱好画画、小提琴、篮球、游泳、阅读，画画从小较突出，阅读中文较强，英文大约900L兰斯，请问一下，孩子想去7年级美初，需要做哪些规划？时间节点怎么安排？（原问题地址：

<http://www.findingschool.net/answers/23177>）

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好：

如果要读美初七年级，那么今年的暑假过后就要进入申请季节了。

大体来说，准备的内容：

1. 小托福
2. SSAT middle level
3. 保证优秀的GPA
4. 兴趣爱好方面抓重点，最好有大型比赛的获奖；
5. 选校
6. 面试的培训

争取在12月初拿到比较理想的标化成绩，面试安排尽量在感恩节前。

#### 石老师-留学美国网

您好:如果目标是美初的话，现在着手需要提升的是阅读和写作能力，Eaglebrook重点正式面试之前需要考察学生的阅读能力，阅读成绩合格学校才会安排面试。基本美初的大部分学校面试时，都会要求现场考写作，因此从现在开始着手准备语言能力。美初学校也特别看重学生的综合素质能力和思维的想法。时间节点最好在6年级下把标化成绩考出来。

#### 7edu-Dr. Jing

美初招留学生的学校不多。找中介的话，中介会替你计划安排。如果是自己申请，要早做好计划，包括尽早带孩子访校，参加培训备考托福，六年级一开始就要考SSAT/ISEE。访校后保持和学校的联系。

#### 美高冯老师-前招办主任

对于美初，除了学校的成绩，以及ISEE考试以外，最重要的是面试以及家长或者代表家长的顾问跟学生的沟通很重要，不用特别刻意地规划，尊重孩子自身的兴趣，我帮助到孩子进入顶级美初的基本是这样。时间点建议六年级把ISEE和语言考试弄了。

#### 敏思跃动·曾敏敏老师

家长您好，对于美初申请，首先英语语言能力是非常重要的，尤其阅读和写作能力是需要长线提

升的。家长可以从现在开始让孩子养成阅读英文原著的习惯，同时也有意识地培养孩子公共演讲能力。生活方面，需要培养孩子的自理能力。如果将来孩子入读的是寄宿初中，还需要孩子具备一定独立生活和学习能力，以及较好的时间管理能力。大部分私立初中，还看重的是孩子的性格，性格开朗的孩子，也会比内向的孩子更容易融入。其他方面，目前已有的特长爱好继续坚持去做，美国学校对于体育非常重视，尤其是寄宿美初里面有不少是单性别男校，这些学校的体育项目非常丰富。

### 美高小寒工作室

您好。

1.7年级美初，首先您确定下，家长是否能够陪读。美东美西的学校，今年是要去至少父亲母亲一位，能够全学年陪在孩子身边，亲戚朋友甚至双胞胎哥哥都不可以做完陪读的人，这个需要家长提前计划下，因为b1/b2签证是不可能在美国呆一整年的。

2.美初申请时间从12月10到1月，学校申请时间有早有晚，但根据经验来说，有第一轮申请到学校，往往建议赶在first round，尤其是像纽约宾州东部的美初，非常紧张。

3.ssat 和isee需要提前拿下，然后不需要托福成绩。ISEE的含金量在这几年要高于SSAT。

4.一般读7年级的美国学生至少12岁了，所以如果超过了12或者13岁申请，很多学校会认为大龄从而不给予录取（可能出现的就是希望考虑入读学校的8年级）

5.部分美初有难度非常高的数学测试，申请7年级需要考过algebra 1，这个达不到，一些极其注重学习（甚至体育课都不是强制要求上的）学校，基本没机会了。

6. 如果按1月15截止申请时间的话，建议在1月15之前的3-5个月时间内，准备好ISEE+SSAT. 如果走SAO的话，希望可以提前半年时间和学校老师提前沟通交流，为推荐信做好准备。孩子的画画较突出的话，可以准备下作品集，绘画视频等。

**【问】** 请问申请美高的话，小学毕业后选择公立路线还是国际路线更好呢？为什么美国人这么喜欢体育？国内的孩子应该如何规划体育运动？（原问题地址：

### 融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

家长您好！如果高中阶段希望去冲刺优质的美国私立寄宿高中的话，那么初中阶段作为专业的教育顾问，我们还是建议可以优先考虑国际教育路线，因为这样的话，孩子能有一个几年的过渡和浸泡在国外语言环境下的这个优势。因为毕竟美初从一个语言环境和课程的衔接度来说，一定是比国内体制内的学校要更加顺的，而且如果进了体制内的学校，孩子的时间会非常非常的少，那很多非学术之外的一些兴趣爱好的发展和培养也会被局限。

美国其实作为一个国家，它的运动基因和体育基因是非常浓厚的，美国学校之所以看重体育，也是因为教育承载了一个国家的价值观和文化，在美国这个本身把作为体育一个非常重要的一个元素的国家中，他们每年的体育，不管是从商业层面，还是从人才培养层面都是最顶尖的水平，例如他们的篮球、橄榄球、棒球等等这些所有的体育文化，在美国是非常受欢迎的。所以美国对体育的教育肯定是承载了这个国家热爱体育的基因。

另一方面，国内孩子的体育规划也是非常重要。首先要基于孩子到底喜欢什么和擅长什么，然后选择了体育运动之后要一直坚持；另外在选择这个体育运动的时候，一定要知道这个体育是否是在美高中有的，以及是否是美高看中的体育活动；以及在选择多种体育运动的时候，需要确保各种体育活动不会撞车，例如不同的季节，其实有不同的体育，如果你选择了比如说篮球和壁球这两个运动，但是这两个运动在美高都是冬季的运动，那么你必须取舍，所以这些提前的规划和评估，是需要专业教育顾问来给孩子去定制的。

还有就是不同的学校，尽管所有运动的校队一般都是会有，但是各种运动的水平在各所学校也是不同的，比如说有哪些是强势校队，有哪些可能是相对弱一点，所以这方面也在升学以及选择的过程之中也是要去考虑的。

### BrothersEdu创始人卢可老师

其实这是一个开放性的话题，因为每个孩子的情况都不一样，不能一刀切，不存在说上了公立路

线就会怎么样，上了国际路线就会怎么样，我们只能从综合来考量，毕竟选哪个方案都是有弊有利的。给您几个建议，供您参考：

1. 不存在走哪条路线就会对申请结果产生直接决定性的影响，但是客观的情况是公立校可能方向是中考方向，孩子可能花在课业的时间会比较多，但是这个也可以通过规划前置来补救，都是ok的。
2. 国际路线相对来说跟孩子往后的美高会相对比较接轨，从课程设置及其孩子的英文等，会有帮助，但是国内的国际学校也是参差不齐的，千万不要为了上国际学校而上国际学校，要是去了很一般的国际学校或者校风不是特别好的学校，那对孩子的影响还是很大的。
3. 要是已经确定了美高方向，不论是上公立校还是国际学校，其实最欠缺的是尽快找到适合您家孩子的顾问团队，这个是最重要的，因为孩子规划前置，能够少走很多的弯路，要是孩子的国际学校还不错，校风也可以，师资都ok，那国际学校肯定是首选，毕竟跟美高的基因更加类似，但是这个还不够，一定需要资深的顾问团队从现在开始就要给孩子好好规划，除了学校的in class和out of class的活动等等，还需要给孩子进行系列的头脑风暴，找出来短板及其闪光点，稳扎稳打规划，这样孩子在校内和校外都能得到最专业的的规划和指导，对于孩子的美高申请及其步入美高以后的适应性来说都是很有利的。

对于您的最后一个问题“为什么美国人那么喜欢体育，国内孩子应该如何规划”，首先这个是美国的文化，每个国家都有自己的文化，这个无可厚非，体育的确在美国很兴盛，大家都很喜欢参加，不过我们需要正确看待体育，体育一方面是我们要是天赋，也做了很多年的储备的，那当然可以在这个赛道进一步拔高和参加比赛，对于是否要走特长生其实还好，但是肯定对申请加分；要是体育不是特别强的孩子，其实也不用刻意去花大量的时间去做体育，这个就稍微有一个误区了，美国的院校喜欢的是well-rounded的学生，体育要是不是孩子的主项，我们有就行了，但是我们的孩子一定要有自己的特色，这就是为什么需要资深的顾问老师给孩子做头脑风暴来梳理，国外的招办要的要件我们都有，我们可以体育不是很强，但是我们不能没有体育运动，这样您就好理解了，我们需要挖掘出来您家孩子的闪光点，最后在申请中重点打造的。

**【问】** 请问如何规划孩子的课外活动？按照什么样的主线来操作？对于没有特殊的爱好，明确的目标的孩子怎么制定规划呢？（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/22748>）

### 老爹养娃

第一，那就设法让他/她多尝试，最后总能在体育、才艺、社区服务、领导林等方面，找到一点感兴趣的東西。

第二，课外活动的本质，是展现孩子的激情、某个品格特质、专业水准。因此，简单做个规划、来根什么“主线”，是做不好的。应该是“兴趣”引领下，家庭辅以充足的资源和时间、选择自由。

第三，无论申请美高、美本，一项成功的课外活动，都需要用“投入时间”多少来证明自己。没有兴趣，很难持久。为此，切忌削足适履，难以为继。

第四，去名校，安多佛、哈耶普斯麻，要课外活动，但并没有特定的“爬藤”主线，可以拿来牵一牵、拉一拉。还是回到根本上——兴趣引领。

### Anita老师

这个还要看您的孩子现在是几年级了，留给后面申请的时间是有多少年。如果有足够时间规划和升华，就让孩子多尝试，家长多和孩子交流。肯定可以找到那个爱好。

## 【五】语言/标化准备

**【问】** 请问托福多少分符合前十标准？（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/22497>）

### 石老师-留学美国网

您好：申请美国前10的学校，托福建议在110+会更有竞争力，标化只是敲门砖，最终决定录取的是学生的综合素质和能力、学生的性格成熟度等综合因素决定的。

## 罗罗老师 Rowena

作为敲门砖110+，要是想更有竞争力建议115+。

## 美高小寒工作室

1.先看自己学校是不是中国那几个牛高中。119, 非人大附 那种级别的，目前实话实说，进top10难度颇大。

2.前10标准，110+足够了，能加分的是孩子多久考出来的。学了半年还是学了1年，1年那种，基本上就考虑看看top30 50吧。

## 敏思跃动·曾敏敏老师

申请顶尖美高难度非常大，托福建议至少110+，除了标化，其它申请材料如在校成绩，面试，文书等都要好好准备，学校更看重这些方面。

## BrothersEdu创始人卢可老师

其实美国的院校不会说你得多少分的标化成绩就如何如何，只是说前十的学校我们可以参考往年的录取分数，基本上都是110+，但是并不代表说你达不到这个分数铁定没戏，只能说是这个几乎是大家一个标配，大家都达到了，你要是达不到，会相对减弱自己的综合竞争力，那你的录取率肯定也会受到一些影响。

综上所述，给您提的建议就是要是把Top10当做是自己的目标，那么标化成绩尽量考高，越高越好，但是同时你也需要看你其他方面的准备情况，建议多跟自己的签约顾问好好梳理，把素材整合、文书和面试都好好准备好，加油！

**【问】** 请问老师，如何提高大托福口语成绩？孩子英语好，其余三项分别是**30、29、28**，口语只有**23、24**。他一直是国际学校，英语口语没问题，雅思口语能达到**8分**，但是不适应托福这种和机器限时对话的模式，也不知如何提高，考了三次都是口语拉分。请各位有经验的老师赐教，非常感谢！（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22566>）

## 美高小寒工作室

家长好。我来分享我的经验。

1. 托福口语备考，美式口语的表达，在24-28分的提升上是有帮助的。尤其是口语的12题，一些俚语的地道表达，能拉近考官的距离，给高分就比较容易。另外，细节和描述案例的贴切程度，也是能否考上口语28分的必要基础。
2. 第三题，生活方面的题，这部分看看是不是有产生错误的点，这部分是最不能丢的分，例如当年男生和女生商量去帮男生打工这种话题，是不应该做错的题。
3. 第4-6题，学术题，看下是笔记的问题还是真的某些点没有听出来。因为孩子听力能考28分+的话，理论上口语的听力部分是完全没有任何问题的，但答错了题，就要去分析一下在单位时间内，是否能笔记记下真正的考题点了。尤其是托福的考点，集中在起因，结果，和特征上，一定要列好自己的答题思路，这个是需要课下强化练习的。

## mizu

说一下我自己口语提分的经验：

1. 一定要在限时时间内回答完整！这个可以通过对每道题目写模板练习，比如1-10秒说什么，11-20秒说什么的，每次练习的时候拿着模板放在模考界面的时间条旁边，逼着自己严格按照模板执行。
2. 独立口语的素材积累，把旧题按照生活学习旅行环保科技文化等等这些方面分类，分的越细越好，每类至少背两个自己的素材段子，听到题目的时候迅速在自己的素材库里找到最切题的内容贴上去，否则当场想新的内容根本没有时间。
3. 回答题目张大嘴，强迫自己发音清晰，尽量离麦克风近一点，别忘记摘掉口罩。

**【问】** 请问SSAT多少分以上算高分，符合前十标准？（原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22472>）

您好，一般前十的学校，学生SSAT在95%+ 比较理想，当然，申请时综合因素，即使有99%的SSAT，但是如果在校成绩有C，那么也很难申请成功。

### Elite 精英留学 | Agnes老师

家长您好，一般情况下，前十美高需要SSAT达到95%以上。近一两年，因为国内SSAT培训机构的异军突起，高分考生越来越多，所以时不时会有某个城市整场考试成绩全部取消的情况。在SSAT公信力下降的情况下，越来越多前30美高不再把SSAT作为硬性要求。所以想要申请前十美高录取，建议在SSAT之外再递交高分的托福和ISEE成绩作为补充，同时，学校成绩单、面试以及文书，都要有非常出彩的表现。

### 美国李秉光老师

对中国学生来说最好能过95%。

### 7edu-Dr. Jing

看百分比。中国留学生申请前十的SSAT成绩不应低于95%。

**【问】有老师能分享下到底怎么复习SSAT吗？**（原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22680>)

### 美高小寒工作室

- 1.数学的话，基本没太大问题，分享一个我总喜欢推荐学生的平台1600.io，特别好用，美国学生基本上这个地方刷到高分的。中国大陆学生不方便上的话，要找一些方法了。
- 2.写作的话，研究语言规则和问题类型最为关键。
3. SSAT单词用membean来背诵。
4. 如果能让SSAT对美高学习起到帮助的话，建议一定要从词根词缀开始背单词。很累但后面9年级之后的学习会很轻松很轻松。

### 青云教育创始人 - 沈老师

SSAT 要拿高分有不同的方法, 这取决于你有多少时间来准备, 以及你目前的基础在那里和你的目标分数是什么。如果你有足够的时间(一年以上)建议专注打好英语或者数学基础, 而不要急着刷SSAT题。

合领教育王晓丹老师

SSAT一共4项, 写作不记分, 但是学校会看学生的写作, 如果SSAT写作一般或跟托福写作还有文书写作水平不一致, 肯定会计入到申请结果里。所以写作还是需要用心准备用心写的。

数学: 数学问题不大, 但是还是要准备几个小时的培训, 知识点一般没有问题, 就是数学用语, 有时难住学生。争取上780-800。

阅读: 批判性阅读, 掌握阅读技巧和方法。阅读难点就是小说, 和诗歌部分, 不断学习总结提高分数。

词汇: 词汇没有捷径, 死记硬背加技巧和方法, 熟悉掌握老师教的方法, 大量做题。

美国创藤教育-Cathy老师

您好: SSAT 的学习, 首先要打好基础。距离SSAT 阅读部分吧, 广泛的阅读和海量的词汇是基础, 没有一定的阅读量和词汇量是不太可能考好SSAT的。

在阅读方面, 除了泛读还需要精度, SSAT更注重学生对文章的理解是否透彻, 因此, 精读并进行一定的总结是非常必要的。

SSAT属于学术类的考试, 因此有一定的技巧性, 因此, 建议请专业的老师给学生进行答题技巧的解惑。

任何一个考试, 都要熟练提醒, 大量的做题, 是必须的也是必要的, 因此, 建议反复多做题, 总结经验。

**【问】** 托福成绩要出到多少分, 开始学习ssat比较好? (原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22480>)

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:这两个考试性质不一样,托福是语言能力考试,是给母语不是英语的小朋友考的。而SSAT是学术测试,相当于美国小朋友的“中考”,美国小朋友在申请的时候,也需要考SSAT考试。

这两个考试是可以同时准备的。但是SSAT考试的确需要小朋友有一定的英语水平才能备考,我的建议是至少需要有对标托福90左右的英语水平,才能有效备考SSAT。

### Elite 精英留学 | Agnes老师

家长您好,托福建议达到80分开始学习SSAT,一方面SSAT备考难度高于托福,没有一定的基础备考SSAT很难;另一方面如果托福没有80分,美高会比较担心将来学生到校能否跟上课堂进度,对SSAT的考量反倒成了其次。

### 美高小寒工作室

恕我直言,托福不上100,学生来了再费劲去拿录音笔听课,课后再听,耽误的宝贵的时间。

不少学校提供ESL,其实已经和美国学生有了差距。

SSAT是对美高课程 literature和history的一个逻辑反映,学生的英文理解能力是学校比较看重的。

如果走申请,永远都是托福第一,因为这是个孩子能否听懂课,听懂学生老师交流的最基础前提。

(这一条适应美高美本美研的申请,永远是国际生第一考核标准)

### 罗罗老师 Rowena

托福和SSAT其实没有特别直接的关系,也不是有个门槛来界定是不是应该做准备了。托福是一种英语能力考核,在听说读写方面的语言能力,常规来讲100分以上的是一万左右词汇,并且知识面涉及的比较广,文史哲,数理化都会有相关的阅读和听力考点。而SSAT更侧重的专项技能,有些词汇和托福是一点不重叠的,但是建议至少托福80分以上,有比较强的学习和知识消化能力后再系统学习SSAT。

### 敏思跃动·曾敏敏老师

您好,一般托福成绩过了80分,上SSAT就没有什么问题了。当然托福越高,SSAT出分的时间越快

，只要孩子努力，SSAT出高分的问题不大。具体能出到多少，关键看孩子的阅读能力和阅读习惯养成。

## 【六】中介选择

【问】美高该不该找顾问、怎么找好的顾问、DIY行不行？（原问题来自FS家长群分享）

01 提问：申请大学应该找顾问还是DIY申请？

回答：

如果要找申请大学的机构的话，给一点个人建议。

- 1， 第一步是全家要对未来申请大学的目的国有一个比较明确且一致的想法。是只申请美国大学，还是可能会考虑混申，这会决定你要找什么样的顾问机构。美本申请传统上来说做的最好的都是只申请美国大学为主的。这些年来有一些机构增加了混申业务线，也有一些新兴机构从创始之初就主打多国混申策略。所以你要找什么样的顾问机构，第一前提是你的目的国是否是明确的。
- 2， 要思考你们想要找的服务是主打做规划，还是主要在于申请流程。当然现在大部分机构都在讲规划，但是每家机构的理念其实差别很大。这需要家长多做功课，多听一些机构和顾问的讲座，找找感觉，看自己孩子的情况适合什么类型的机构。
- 3， 要了解顾问机构的服务客户构成比例，美高的孩子多，还是美国本土的孩子多，还是国内高中的孩子多，其实这不同背景的孩子的需求和路数特点差别是挺大的，当然机构都会说学生背景多样，可是事实上每家机构最擅长的领域和在这个pool里面的理解程度差别是很大的。
- 4， 想一想自己想要大机构，还是个人工作室。这两类风格和优劣都很明显，需要自己去判断自己想要什么。

5, 思考你们对机构自带的一些额外附加项目的看法是怎么样的。

6, 具体是什么老师在带, 负责孩子case的团队构成如何, 哪一种形式你们喜欢, 哪一种形式你们拒绝。老师稳定性如何等等。

7, 顾问老师对孩子有什么要求, 你们对顾问老师和孩子的接触时间有什么要求, 是否能有质量的保证落实到位。以上我觉得是思考找顾问的时候一些可以考虑的角度, 供参考。

**02 提问:**什么时候考虑请顾问? 有什么时间点最需要找顾问? 如果美高已经有**Counselor**了, 校外还需要再请顾问吗? 像我们不在国内, 也不在美国的, 是在当地找顾问比较好还是在美国找顾问比较好?

**回答:**

对于申请大学的顾问, 有这么几个我个人觉得还比较合适的时间点。

1, 拿到了高中offer之后开始, 这时候顾问最大的价值是帮助你选择合适你的高中。

2, 确定了高中offer之后, 这时候顾问会帮助你做进入高中前的准备规划, 以及选课建议, 当然9年级很多课程无法自选, 但这时候顾问应该给你出一个四年排课规划, 开始给你梳理这所高中的学术和活动资源, 让你对9年级的过渡适应期有一个比较好的心理准备, 帮助你完成好秋季入学前应该进行的一些事情。

3, 如果前面两个时间点都没有找的话, 那么我建议9年级这一年可以接触着, 到9年级秋季感恩节的时候可以确定顾问, 这时候最重要的一件事是调整孩子现有的情况, 并安排暑假事宜。

4, 另一个合适进入的时间点是10年级, 因为这时候已经有了9年级的成绩单、评语, 以及10年级的当下成绩, 10年级应该规划的事情开始多起来了, 学术方向, 大学研究, 暑假安排, 标化准备进度, 很多问题都要开始讨论和准备起来了。10年级之后我觉得就真的无所谓什么时候进入了。

5, 后面还有一个相对重要的时间点是11年级感恩节前后, 因为这时候孩子基本情况已定, 马上就要正式进入申请季, 这时候就是梳理过往, 看是否还有什么可以做的, 然后就是进入操作流程, 早点准备起来申请事宜了。

至于请不请顾问, 我觉得这个的想法完全因人而异。很多孩子都是DIY申请的, 过程和结果都不错。但也有很多孩子从9年级开始就找了自己的顾问老师陪着走的。如果你是需要申请流程的指导的话, 自己学校的Counselor足够用。如果你是需要更多的梳理、分析、指导、建议、规划、陪伴, 以及安抚一路以来家长的情绪, 那么你有自己的顾问老师是很重要的。但问题是, 好的顾问老师很难找。

我觉得在哪里找顾问不是最重要的, 现在绝大多数操作也都是网上而不是见面。找到合适孩子的老师比较重要。老师能够付出的时间精力, 责任心, 孩子是否信任老师, 是否愿意坦诚沟通, 这个比较重要。

另外如果一定要考虑地理位置的话, 尽可能选择与孩子常住地没有时差的。或者说有时差但是比较容易安排的, 比如中国和美东时间, 也许比美东和美西时间还要更容易操作。

**03 提问:**顾问中介的机构和个人工作室相比较, 感觉个人工作室在人数上是劣势啊, 它有什么优势吗?

**回答:**

机构的运营成本, 广告市场营销宣传成本都是很高的, 那么他们要维持好的利润率, 就需要降低成本, 扩大客户。这种情况下, 机构更像是一个培训初级中级顾问的基地, 但凡能够做的比较不错的老师, 最终都会选择自己出去自立门户。因此, 尽管你会在机构听到老板、创始人非常好的讲座, 但你后面负责孩子具体规划和流程的是下面的顾问老师。这种情况下, 你能遇到谁, 通常是自己没办法做选择的。你签约之后, 对机构来说就是钱进来了, 成为了众多客户流水线操作的一部分。

而个人工作室的运营成本低，给你前期沟通的老师很可能就是负责你孩子整个过程的老师。不存在机构里面老师不稳定，几年内离职换老师的情况。也通常容易做到个性化服务。

此外，因为他们利润率比较高，所以可能会维持小规模，那么个体受到的关注度会更高一些。机构里面那种千篇一律给你个单子让你按照里面的竞赛活动去自己做的情况，通常在个人工作室会少一些。

另外，机构通常会宣讲说，我们有一个团队的老师负责你的孩子的情况，但更多的现实情况可能是，每个老师之间对接沟通是问题，负责你规划的，不管你文书，给你改文书的外教老师，不了解你前期规划思路。就是一个产品走到下一程，就换了一拨人操作，这种情况导致的沟通成本是巨大的。个人工作室如果是一个老师负责规划，通常也是到最后负责择校，帮你把关整体流程和文书质量。

以上是主要的个人工作室对机构来说的优势。那么个人工作室也有鲜明的劣势，说几点个人看法，仅供参考。

1, 因为比较个性化，所以需要家长做更加认真的筛选，一个老师的风格鲜明，适合你的未必适合他。个人工作室很可能对某一种特定需要的人群更加匹配，而你要找规模化流程化的服务，个人工作室未必很规范。也就是说，个人工作室非常可能因为其个人关注度更高以及更好的个性化需求的满足而导致服务质量和申请结果无上限，但也极其可能，因为其不够规范不够有一整套流程体系，而导致下限缺失。机构则很可能少惊喜但无重大缺失。所以你得看这是一个什么样的孩子。中规中矩的孩子，机构能保证你录取结果在一个非常合理的范围之内。比较个性的孩子，也许可以试试看有质量的个人工作室。

2, 任何服务都存在意外情况，比如负责你的老师出问题，离开这个行业甚至有人生意外发生。那么机构尽管给你换老师频繁，但至少可以给你换老师。个人工作室一旦出现重大意外，你就被放到中间了，只能临时换其他机构。这个风险要考虑到，要能够有一个评估和心理准备。

3, 你要是想找一站式服务，个人工作室就是劣势。比如你想打包竞赛培训、科研课题、甚至各

种其他的资源比如一个机构内的所有学生在一起做个项目，那个人工作室基本上做不到这个。但同时，你也得意识到，打包的这些附加服务是否另外收费，以及是否适合你孩子的需求，这是另一件事。比如，有的家长恰恰是因为感觉有这种打包在内的额外培训和项目，从而有一种不参加就吃亏了的心态，逼迫没有兴趣的孩子去做这些东西，结果浪费了宝贵的时间精力，把孩子搞的既没有出成绩，也没有余地做其他更加个性化的项目，这也是很可惜的。

**04 提问：DIY申请学校的话，家长能搞得定吗？该从什么方面入手（除了公开网上信息）？**

回答：

按照自己的成绩、分数、性格、英文能力、活动兴趣特长，大体就能按照排名划定一个大概范围了。然后上学校官网看流程。大部分不是太顶尖的高中都会接受SAO申请系统，比较规范化，写好这四篇文书和家长问题，面试按照官网上指导一步一步约。自己DIY问题不大的。

我觉得对新手家长来说，DIY的挑战主要是两件事，一个是选校，一个是文书要怎么写。这两件事其实花时间做功课都是可以自己搞定的。如果家长英文阅读可以，那就更容易了。

家长如果觉得文书搞不定的话，找个顾问帮着盯全程也是挺好的。不过我觉得就算是有顾问，还是要家长自己多做功课，上点心。毕竟顾问手里不是只有你一个孩子，自己的孩子自己才是最负责任的。

**05 提问：在申请过程中，大学招生官能知道申请者请升学顾问了吗？大学的招生官对请顾问帮助申请大学的申请家庭有什么好的或者坏的看法吗？听一个前大学招生官的朋友讲过，如果知道申请者请了顾问，学校会怀疑申请者的能力以及自主性。**

回答：

申请人并不会披露这个讯息，所以招生老师是不能确认这一点的。但是有经验的招生老师是可以看得出来是否有包装的痕迹的。最好的目标肯定是裸妆效果。大学招生官对是否请独立顾问并没有特别看法。

是否请顾问并不是大学招生官会特别关心的问题。当然他们普遍比较反感两件事，一个是过度包装，另一个是千篇一律没有个性。

即便使用顾问的申请者，也不至于被学校质疑自主能力的。很多招生官离职后做独立顾问也挺风生水起的。只能说每个人的想法不同吧。事实上美国也有非常多社区机构帮助资源少的家庭的孩子完成大学申请工作的。没什么。只是你还是要呈现一个真实的自己吧，这个比较重要。

高中的Counselor不也是帮助申请人的吗，那怎么没有被怀疑能力和自主性呢？每个人走到每一步都是需要很多帮助的，善用资源帮助自己这同样是一种能力。以上代表个人看法，仅供参考。

## 【七】学校定位

【问】我们还在初期了解阶段，稍微查了一下学校数量，发现排名靠前的学校集中在马塞、康州、宾州、加州和新泽西，请问大家是考虑哪些方面来确定位置选择学校呢？谢谢！（原问题地址 <http://www.findingschool.net/answers/22482>）

美国创藤教育-Cathy老师

您好：基本上来说，您提到的这几个州，的确教育资源更丰富，好学校更为集中一些。相对也比较安全，尤其是新泽西州和麻省，还有加州的旧金山和洛杉矶，在疫情前有很多的航班都是直飞中国的上海，北京等大城市，交通也更为便利。

我个人认为，选择学校，有以下几点需要兼顾到：

1. 安全的地理位置和校园环境；
2. 学校历史的悠久以及学术的优质；
3. 交通的相对便利；
4. 学校周边可利用的有效资源

### 朴泰仙

在我接触的所有美高申请案例中，大部分学生家长都存在这样的问题，先了解学校，然后根据学校要求提分。其实这是本末倒置的，是孩子去留学，不是家长去留学。

我们第一步：尊重孩子的意愿，了解孩子对留学的认知？对学校的了解程度？

第二步：了解孩子的喜好、性格、隐性能力、学习力等等，这个可以先做性格测试

第三步：根据以上结果挑选学校，不要局限于一两所学校、一两个州，美国各个州都有顶尖学校存在

第四步：有条件的话，可以带孩子去美国访校，参加夏令营，实地亲身感受一下美高的氛围

第五步：着手准备申请材料

### 美高小寒工作室

1. 建议孩子先考标化，其他不要思考。地区对学生的影响微乎其微。
2. 顶级高中排名靠前的高中，实话实话，很多时候在孩子接触了托福学习之后，基本上首考之后，就要开始研究择校方案及保底学校了，top50-80的依然托福需要90，达不到的，很多学生就会开始考虑其他地区的稍微好进一点学校了。
3. 哈佛耶鲁MIT录学生，不按地区，这个和国内有非常大的区别，不是说上海北京孩子就容易考上上海北京的大学。所以有时候剑走偏锋还更有利，夏威夷岛的那所寄宿每年都有藤校收割的，是一个道理。

希望能帮到。另外家长可以查看下2017年到2022年的历届寄宿学校美本走向，基本上全美范围内50个州，每个州都有上top30的学生。

**【问】为什么有的学校在niche排名和finding school排名相差那么大？**（原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/23240>）

## FS-Bryant

FS排名的算法标准及数据来源。具体请参考：

<http://www.findingschool.net/ranking/FS-Boarding-Ranking/help>。

我来解答一些FS和NICHE榜单最大的区别，大家可自行判断哪个更加适合：

1.NICHE使用的榜单依据数据相对单一，数据点在8-15个之间，且严重依赖用户提供数据（50%以上权重）。而FS的数据点达到30-40个，且直接用户提供的权重不超过15%，FS希望通过数据直接从官方获得的方式，来保证数据客观有效性。

2.SAT/ACT成绩是NICHE和FS非常重要的榜单依据，在NICHE占据30%权重，在FS占据15%左右。关于成绩的数据来源，在Niche主要来自用户自行提交（这部分您的截图中并没有体现）。而考虑到依赖用户提交可能存在的误差（比如好学生更乐于提交成绩\无法验证成绩的真实性），因此FS数据来源是学校官方的Profile或联系招生办公室取得的官方数据。

3.大学录取。在Niche榜单中这部分占据15%+权重，但是以“进入4年制大学的毕业生比例”作为唯一依据，大家也能理解大量学校都能达到90%以上的入学率。相比之下，FS榜单的升学评估，会考虑多个维度的数据，从藤校到T100大学都是重要的组成部分。这样可以有效体现优秀学校的多样性，不会出现顶级私校和较好私校无法拉开差距的问题

4.NICHE会考察种族多样性等指标，而FS在这些年榜单经验中，发现这个指标对中国留学生来说权重并不如对于美国家庭择校那么看重。

有没有可能学校因为提供数据的积极性不同，导致排名不准确，或者有学校没有提供

**findingschool**要求的数据，而导致排名靠后？

## FS-Bryant

您的问题特别好，我分别回答一下：1.数据时效性。大部分数据能从学校官方数据和school profile中得到(这也是每年FS的工作量之一)。部分无论如何找不到的，FS会邮件、致电甚至上门拜访学校获得。FS榜单做了快6年了，从最早20个数据点发展到现在接近40个数据点，主动给FS提供官方数据的招生办公室也越来越多，这些年学校都意识到这是中国学生爱看的榜单。FS在与学校沟通时非常在意对学生隐私的维护，因此我相信TOP100学校都愿意主动提供的数据，对于排名200左右的学校不会产生机密或隐私问题。

2.排名准确性。作为榜单算法设计师，我认为排名无法做到绝对正确，毕竟留学需求千人千面，FS只是根据大部分中国留学家庭需求整理出了一份榜单，而且依然有排名200左右的学校无法做到每年更新全部数据。不过目前来说，FS榜单的确是市面上采集数据最多，官方数据占比最重，运算工作量最大，需求最接近中国家庭的榜单。

3.这些年也的确有学校来跟FS沟通，比如“我们学校边上就能冲浪/滑雪”，“学校多元化特别好，diversity在你们榜单比重太低了，XXX都给我们打高分”等等，FS会细致地跟学校负责人解释榜单算法的合理性。我们一直坚持的是做中国家庭需要的美高榜单，最终所有联系到FS的学校也都认可：FS榜单的考量角度的确非常客观。

**【问】**老师好，经常听各位在选校时分析讨论鸡头凤尾的选择，收获颇多。想请问一下，对于体育队伍的选择来讲，是否凤尾强过鸡头同样适用？个人运动和集体运动在这方面的选择是否也不太一样？谢谢！（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/21963>）

## 融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

体育队伍的话，要看孩子目前他的体育水平是怎么样的，但是从整体来讲的话，当然如果你是在一个比较高的校队，例如说在Varsity（校队）一定是比在JV（Junior Varsity 初级校队）或者是Third（三队）含金量层面更高的，那么进入到Varsity里，即使你是垫底儿也没有关系，我记得当年

我在Tabor打壁球的时候，最后拼老命进了Varsity里最后一名，但是呢，你在学校的这个大学的申请的材料里面，还是可以标注自己这几年来的成长。从Third到JV到最后Varsity大学最终看到的，是要看到你的一个坚持，还有你的一个成长的趋势，所以体育队伍的话，尽量还是能冲刺到最高级的校队就去最高级的校队，那当然有可能就意味着你进入到了最高级的校队不一定能上场，但这也要看体育运动。

#### 米果VA赵宏老师

鸡头强过凤尾实在学校相差不悬殊的情况下才可能成立的。对于竞技体育而言，一般最重要的是实力，也就是运动的成绩，这个个人项目是可以通过成绩判断实力的，不会有什么鸡头凤尾的问题。

#### 哈博教育--徐志文

对于团体的运动队是有一些帮助的，但是如果个人运动关键看的是成绩，比如游泳多少时间多少米，高尔夫打多少杆等。学校鸡头凤尾不一定的，我看到很多ANDOVER 和EXETER的的学生最后去的大学是50名之后的大学。关键还是看学生。

#### 石老师-留学美国网

您好:鸡头凤尾的话并不是在哪里都适用的。体育运动大部分是团队运动，需要团队的整体配合。打的好就可以进校队，上场和表现的机会就多。

#### 品优创始人Anson老师

家长您好：鸡头凤尾的选择涵盖的层面不仅仅是学术，对于体育和课外活动来说，也是同样适用。其实这个概念简单理解就是脱颖而出，如何脱颖而出和在什么事上出类拔萃，这是个多选项。您在问题重提到关于体育的部分，美高非常的看重体育，每个季节有相应的赛事，每个学校也有相对比较强的校队。举个例子，如果孩子喜欢golf，Hcap在11左右，那么进入高尔夫特别强的学校，进Varsity就有点困难，JV可以，但是能直接打比赛的机会就少了。所以选校的时候一定要和机构充分了解清楚每个学校的强项，结合孩子的实际水平，考虑到孩子能有脱颖而出的机会，而不是进去就被全面碾压。

至于个人运动和集体运动，其实倒不是那么界限分明的有选择倾向，还是要以孩子的兴趣为主，最好是要有所平衡，如果偏向个人运动，那么也需要尝试一些集体运动，体现的是孩子的团队协作能力。

**【问】** 请问老师寄宿前五十，偏理工，或者是有理工特色项目的学校有哪些？（原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22184>）

青云教育创始人 - 沈老师

美高还是通识教育，前50的寄宿美高在文、理等方面还是比较平衡的，都能给到每个学生足够的探索、学习、发展空间。比较有特色的理工项目包括：

Hill School 的工程学课程；学校的工程学实验室也是前二年刚新建的。

Blair 也在3-4年前新建一个很大的工程学和机器人实验室，为学生提供了很好的学习、科研机会。

Berkshire 让每个学生有机会探索自己的科研项目 Advanced Math and Science Research.

Tabor 有非常出名的海洋生物课程

Choate 学生可以通过 Capstone 探索自己的科研项目。

Peddie 有全美最好的机器人团队之一，也有 EXP 科研项目。

如果孩子对天文学有兴趣，可以考虑 Berkshire、Hotchkiss 等学校，他们都有自己的天文台望远镜。

每个学校的项目都不一样，还是要看那个学校更适合你孩子。

美国创藤教育-Cathy老师

您好，前50名的学校每一所的理工科学术实力都很强，都有或多或少的理工类特色项目，分得很细，在前20的学校里给您挑选几个为例：

Choate Rosemary Hall: 综合性的科学研究项目，环境科学特色项目和机器人项目

St. Mark: STEM Research Fellowship STEM研究项目

Peddie: Research Science Signature Experience (EXP) 科学研究项目；机器人项目

Webb: 古生物学

The Thacher School:天文学, 学校拥有自己的天文馆, 还有实力强劲的机器人和工程类项目

所以可以看到, 每个学校的课程和项目设置都是分得非常细的, 理工科类也分数学强, 工程强或者生物强等不同的方向, 建议结合小朋友的学习兴趣综合选择。

### HEC哈斯教育-Neil宝哥

您好, 这里以前30的学校为例, 给您列举一下:

1. Philips Exeter Academy: 数学, 科技和生物都很强, BIO670生物研究: 针对已经上过高级生物课的11和12年级的学生, 可以参与到斯坦福大学的教授的研究项目中, 研究胰岛素细胞和糖尿病治疗, Exeter的学生具体要做的是在果蝇中找到控制基因表现的DNA区域。如果是11年级就参与到这个项目的学生, 还有机会在11和12年级之间的暑假去斯坦福大学实习
2. Choate Rosemary Hall: 理工科特别强, 理工楼已经赶超过了大学水平, 机器人水平非常高, 拿了 很多奖, 拥有先进机器人ARC计划, 最近几年喜欢音乐和科技特长的学生, 特色项目: The Science Research Program 科学研究项目, Environmental Immersion Program 环境浸入项目, Advanced Robotics Concentration 机器人研究
4. Deerfield Academy: 学校计算机和机器人课程项目也非常出色
5. Peddie School: Research Science Signature Experience (EXP) 科学研究项目和Robotics 机器人项目
6. St. Mark's School: 理科强, STEM Research Fellowship STEM研究项目
7. Webb Schools(CA): 学校提供荣誉古生物课程, 博物馆研究课程以及古生物的高等研究课程
8. Thacher School: Observatory and Astronomy 天文, 学校有自己的天文馆, 学校的特色课程 Astronomy Research 天文学研究, 学生可以参与到大学的天文学研究项目中, 例如加州大学、波士顿大学等; Robotics and Engineering 机器人和工程

9. Berkshire School: 生物很强, Advanced Math/Science Research 高级数学和科学研究:针对11和12年级学生的一年的课程, 学校与周边的研究机构、大学、医学中心等合作, 学生可以得到校内老师和校外专家的指导, 然后设计和执行独立的研究项目, 如果表现优异可以去参加比赛

10. Kent School: 理工科和商科很强, 学校有signature program: The Wentz Pre-Engineering Program 无论你的科学或数学水平如何, 都有机会在肯特参加Wentz预工程项目。

11. Tabor Academy: 不仅学术强而且拥有全美高中最好的海洋科学项目和航海训练项目

12. The Hill School: Quadrivium Engineering & Design 工程设计项目是一个开展了多年的, 逐步发展的项目, 这个项目允许学生在实验室环境中探索机械、机电和控制系统。在开发小型救援机器人或控制过程中表现出极大潜力的学生都有机会被邀请成为学校Team RoboBlues的成员, 这个团队的主要目标是准备参加很多国际的机器人比赛。团队的学生们能够去参加RoboCup, 也使Engineering成为Hill的一个很有竞争力的独特项目。

## 【八】申请流程

**【问】**如果在暑假或10月拿到了好的标化成绩, 对于一个8升9的学生(10月已是9年级), 这个时候是不是可以放弃学校的学习了, 或者说拿到了好的标化成绩后, 怎么样来分配学校学习与美高面试文书的准备时间分配? 谢谢(原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22695>)

青云教育创始人 - 沈老师

千万不能放弃学校学习。首先, 申请美高需要提交当学年成绩。美高发放的 Offer 条件之一也要求在入学前的6月提交当学年全年成绩单, 而且美高申请需要提交当学年的老师推荐信。所以这一年的学校成绩还是非常重要。标考只是美高申请的条件之一。美高申请这一年对学生的要求的确非常高, 会非常忙, 学业和申请都要兼顾。最重要的是时间管理。另外, 很多申请工作都可以提

早开始准备，减轻学生时间上的压力。

合领教育王晓丹老师

家长您好，如果孩子10月份是9年级，那申请应该是9升9，如果10月份孩子就拿到理想的成绩了，那么接下来的整个申请时间安排就比较从容。首先肯定是不能脱离学校的，申请时美国学校是需要9年级成绩单的，如果学生既能把学校的学业课程管理好，又能平衡好申请的时间，那么可以证明学生的时间管理能力是非常强的。其次，就是10月份我们要花更多的时间选校定校，10月底或11月初预约学校的面试时间，10月份和11月份面试培训和模拟训练，11月份和12月份文书撰写工作，12月份各学校面试，文书润色，修改和提交工作。1月份检查材料等工作。

美国创藤教育-Cathy老师

您好:当然不能放弃学校的学习，不要忘了，所有申请Package中，最重要的永远都是在校成绩，学生在校成绩不理想，怎么让招生官理解你??

一个优秀的申请者，首先是有亮丽的在校成绩，也就是我们所说的GPA，有亮眼的标化成绩，还能有优秀的文书，吸引人的各种活动，以及面试时出色的表现，这才是优秀，舍弃一头顾另一头，谈不上优秀。

时间的管理最为重要，在以学校学习为本的情况下，拿出更多课后的时间来准备美高或者时美本的申请，这才是正确的做法。

**【问】**我们现在在新泽西北部读公立学校，马上升11年级了。11，12年级想转附近的住校私校，要转学生签证的国际生。请各位老师推荐学校以及申请的流程，谢谢。(原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/20045>)

**【丽格教育】**波士顿Lily老师

您好。新泽西好的私立寄宿美高就那几所，Lawrenceville，Peddie, Blair，，Pennington，The Hun等都是非常优质的学校，但这几个学校常规申请很热门，补录也很抢手，更何况学校11年级本身

名额都不会太多。比如Blair就已经在昨天告知他们2020秋季入学的学生都已经招满。你可以尽快跟各个学校招生办联系下，确定下是否还有名额。

申请流程：填写网申系统，完成学生文书与家长文书，提交成绩单与推荐信，以及面试等。另外，大部分学校都有托福、SSAT要求。因为常规申请已经结束，这个时候申请要格外讲究效率，一旦问到哪个学校有名额，一定要尽快完成申请流程，否则稍晚一步，名额可能就没有了。

签证的话，需要等你先拿到录取后，学校会给你出I20，因为你之前在公立，正常来讲使用的是J类签证，需要重新申请F1学生签证。

### 波士顿Jing博士(惠宜教育)

新泽西的那几所寄宿学校竞争都比较激烈，申请难度都不小。12年一般学校都没有名额，而且也不太现实，因为一开学11月份就要提交大学早申请的申请材料了，所以也不建议12年级转学。

11年级转学的话，也是可以的，但是名额通常不是特别多。不过现在毕竟才6月份，通常来讲一直到8月底都会有名额的。我建议您其实可以把地域范围放广一些，把目标扩展到新泽西之外的寄宿学校，这样在补录上的机会就会多一些。

至于申请流程，寄宿学校都是差不多的。填写申请材料、学生文书、家长文书、原学校推荐信、成绩单、标化成绩、面试。

### 美国创藤教育-Cathy老师

同学,你好:你是想要转寄宿制学校吗? 新泽西有五所著名的寄宿制学校, 要求都比较高, 而且不会招12年级学生。

申请流程：托福，SSAT，校园面试，推荐信，成绩单，文书。

### 哈博教育--徐志文

转学生签证不难，问题是要申请寄宿的私立学校，是否考试过托福，SSAT等考试，成绩如何。申请的流程都是相似的，提供在校成绩，托福，SSAT，面试，申请的文书，老师推荐信。

好的私立寄宿学校的申请结束了，所以你要赶紧准备申请和提交。

石老师-留学美国网

您好:新泽西好的寄宿学校就5所:1、The Lawrenceville School, Peddie School, Blair Academy, The Hun School of Princeton和The Pennington School, Blair Academy位于新泽西的北部。这五所寄宿学校学术都非常不错,大部分11年级不招生,你具体可以跟学校联系一下。2、申请流程:填写网申系统,上传成绩单和推荐信,还有写文书等。

## 【九】文书写作

【问】老师们好,请问美高需要的申请文书一般要几篇?(原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22234>)

青云教育创始人 - 沈老师

如果用 SAO 申请的话,一共4篇文书是会发给所有学校的。另外申请不同的学校,可能还会有学校自己的文书要求。用 Gateway 申请的话,每所学校会有不同的文书,每所学校会有2-3篇文书。另外还会有家长文书。

石老师-留学美国网

您好:美国高中有三个申请系统SAO、Gateway和Ravanna,SAO有4篇学生文书,3篇家长文书。Gateway每所学校不同,文书会略微有差别。

哈博教育--徐志文

SAO系统一般4篇文书,家长也有回答的问题,GATEWAY每个学校会有差别。

美高冯老师-前招办主任

每个学校不一样，通常用Gateway平台申请的要比SAO申请的文书量大。

美高顾问王乐天

一般学生4篇，家长2篇，疫情期间家长增加1篇。还有学校有额外文书。申请系统也有不同。

**【问】**老师好，请问在申请学校的数量比较少的情况下，是否应该为每所学校“定制”主文书（比如在给A校的主文书里明确提到A校的名字、为什么选择等等），还是这样会给AO不好的感觉，应该避免呢？谢谢！（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/21210>）

青云教育创始人 - 沈老师

假设这是申请美高，而不是申请美本。申请美高的话，大部分学生都是用 Gateway 或者 SAO。SAO 上有5篇通用的文书，这些文书是发给所有学校的，所以不能定制。但部分学校还会有额外文书，这些文书是需要定制的。如果是用 Gateway 申请，Gateway 是没有通用文书的。所有文书都是学校名的题，所以每篇文书都可以定制。

**【丽格教育】** 波士顿Lily老师

您好，这个需要看您申请学校用的是什么申请系统，如果您用的是SAO，那么主文书就一个，这个文书通用于您在SAO上的所有学校，那么提到具体学校肯定是不合适的。但如果除了主文书，还有补充文书，那就可以根据补充文书的题目去有针对性的体现自己对学校的兴趣，以及和学校的匹配度，很多学校的补充文书题目中也通常会有Why School的问题，所以这也是学校所关心的。如果您用的是学校官网系统，或者Gateway 系统，本身学校的文书要求也就只是针对具体某一学校的，所以一定是要定制化你的文书，根据学校文书的题目来做有针对性的回答。

美国创藤教育-Cathy老师

您好，如果您申请的学校是通过通用网申系统申请的（例如SAO），那么最好不要在通用的文书中提到单个学校的名字。如果你是分别通过各个学校的网申系统申请的，那么的确应该根据各个学

校的特点定制你的文书。

米果VA赵宏老师

入锅申请的学校数量少，你可以尽量用Gateway, 或者学校的官网网申系统，这样你的文书都可以具体到针对每一所学校。SAO系统主文书是通用文书，没有针对性。

品优创始人Anson老师

您好, 如果走的不是SAO这样的公共申请平台，而走的是每个学校独立文书，在文书中提到学校名字还是很好的，但是如果走的是SAO这类公共申请平台，那就没必要提到。

**【问】**有的学校要求家长文书。请问老师们家长文书写作应该注重什么？是面面俱到的介绍一下孩子的德智体美劳吗？还是通过一些生活中的小故事说明孩子的一些特质？另外篇幅应该多长呢？谢谢了。(原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/21968>)

**【丽格教育】**波士顿Lily老师

每个孩子都有自己的特点，家长文书也应匹配学生文书体现出来。每个学校申请系统里会有家长文书的具体问题，比如，您认为孩子接受到的一个最大的挑战是什么，您可以从叙事描述角度出发，说明孩子在遇到困难中如何解决问题，并学到了什么；还有例如希望孩子在中学获得怎样的体验，那么可以考虑从家庭教育理念方面，以及希望孩子发展的特长，爱好，学术，思想成长等方面与美式教育如何进行匹配，因为疫情的原因，文书中也问到了疫情下孩子的学习状态，对家庭的影响，那么可以尽量展现疫情下孩子的努力，包括是否在疫情中参与了一些有益于社会的活动，生活慢下来后享受亲子时光等都可以考虑放进来。

始终要明白的是，家长文书的主要作用是从家庭的角度去传递说明自己孩子是在怎么样的一个家庭氛围中成长，孩子的性格特点，也同时强调家长对于孩子的教育理念。

举个例子，在学生文书中，学生会提到自己喜欢编程和机器人方面的研究，也获得了一些荣誉，那么在家长文书中，应该提及，作为家长，我们如何引导和开发并且支持他的爱好，并培养他这方面

的兴趣。不要一味强调他在这方面有多么厉害。

另外，申请系统里的家长文书，一般会有字数限制，可以先查看好题目和字数限制后，再开始缕清思路动笔。

#### 合领教育王晓丹老师

文书从广义上来讲主要是讲人，我是什么样的人？狭义上讲包含对个人特点的介绍，个人成长经历的介绍，个人成就，自己喜欢的读物，自己最敬佩的人，穿越时空未来的自己等方面。大部分绝大部分学校都使用SAO系统提交申请，在这个体系中的所有学校都认同系统里提出的文书题目。

比如2020年的文书题目包括：

- 描述自己喜欢的课外书、文章、广播和纪录片；
- 描述自己一段成就或挑战；
- 用3个词描述自己；
- 描述自己一段影响深远的经历、一个人、一个建议；

#### 米果VA赵宏老师

要和孩子的文书相辅相成

可以重点通过故事讲一下特质

篇幅以短小为宜，不要太长

#### 美国创藤教育-Cathy老师

您好，要看不同学校的家长文书题目和写作要求哈。通常情况下，学校都会规定字数，需要严格按照字数要求来。内容方面，学校通常会规定题目，例如通用网申系统有一题就是“描述孩子面临的一大挑战”，需要紧扣题目写，不要偏题。建议通过讲故事的方式从细节中展现孩子的特质，不需要面面俱到，也不需说套话空话，语言可以朴实一些，但是要写出孩子独特的地方和闪光点。

#### HEC哈斯教育-Neil宝哥

家长您好，基本上所有学校都是需要家长文书的，我们就以SAO系统的父母文书为例吧，今年的题目和去年是没有变动的，一共三题：

- 1.您对孩子未来去美高有什么期望？
- 2.您的孩子遇到的最大的挑战是什么，她又是如何克服这些挑战的？
3. 疫情对孩子积极和消极的影响。

每一题都是200~250 words，在这么短的篇幅情况下，不要去说一些很general的话，而是要突出孩子的一些特质以及家庭的教育理念和价值观，要有一些动人的故事情节和细节。第一题可以从家庭价值观和教育理念、对孩子的期望（短期和长期目标）、孩子的潜力，结合孩子的兴趣爱好谈一谈对学校的贡献。第二题注意是从家长的角度去写孩子遇到的挑战，因为学生文书中也有挑战这一题。第三题主要谈一下这次疫情带来的一些影响，比如孩子在学习上的挑战（时差等等），亲子关系的影响，疫情期间的做的公益。

#### 品优创始人Anson老师

家长您好：基本上学校都会需要家长文书的，家长文书和家长面试的部分有相似的地方，招生官想看到的，听到的，是从父母视角看到孩子的成长，以及家庭的教育理念和期待。核心的点是在于呈现出孩子的品质，比如很独立，很有同理心，越挫越勇等。篇幅是根据不同的申请系统有所不同，每一题也会有字数的要求，一般来说一篇150字左右。

**【问】** 请问家长文书和学生文书的修改和润色是否应该由两位不同的老师来进行？孩子的文书和大人的由一位老师修改的话，语言表达和修辞什么的太相近，是不是不太好？谢谢。（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/20852>）

#### 合领教育王晓丹老师

家长文书和学生文书不是一定要分两人修改的。经验丰富的顾问是能够抓住家长和学生文书的侧重点，从不同角度体现孩子优势的。学生的文书重要的是思路和深度，展现出自己的独特优势，这些是顾问老师在文书辅导时会带着孩子做头脑风暴的。家长文书是家庭教育理念、家庭背景以及家长角度孩子优势的体现。这两个文书重要的都是内容本身，内容比语言本身更重要。

### 哈博教育--徐志文

家长文书不需要修改的很好，能把意思表达清楚就可以了，学生的文书则要结合托福和SSAT的成绩来进行适当的润色和修改，必须符合学生的英语水平，不能过于母语化

### 米果VA赵宏老师

这个不是必须的，其实学生的文书是学生自己写的，家长的文书是自己写或者顾问翻译的，两者差别会挺大的，一般不会出现很相近的情况

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好。家长文书是内容大于语言，语言方面不需要太优美，但是内容必须要很扎实，体现出整个家庭的教育理念和精神风貌。学生文书必须是学生本人的原创，如果来自外界的加工和修饰太多，偏离了学生本人的写作风格和写作水平，反而对申请不利。学校有各种渠道拿到学生的原创写作，例如SSAT的写作部分，Writing sample，面试当天有可能会有有的写作测试等等。因此文书老师在学生文书中的作用是帮助学生头脑风暴，挑选最合适的素材，启发学生构思行文，但是最后的写作必须由学生本人来写，文书老师可以适当修改语法，但是不建议进行大规模的修改和润色。

### 品优创始人Anson老师

家长您好：学生文书和家长文书的要求是完全不一样的，学生文书在申请顶级私立寄宿美高中占30%（面试50%，标化+成绩单+推荐信占20%），因此学生文书的内容、构造、语法、用词等等各方面都至关重要。好的文书老师会挖掘孩子的主线故事，配合面试培训引导孩子反复琢磨文书内容，让孩子在指导下写出优秀的文书，并以专业角度提供润色让文书更上一层楼。同时，家长文书更侧重于内容，如对教育观念的看法、孩子成长中的参与度、能为学校做什么等，并用合理的英语撰写或由文书老师翻译出来。优秀的文书老师会基于文书和对象本身进行英文水平和风格进行指导、修改并润色，成品也会保留作者本身的精髓并不会体现过文书老师的多个人色彩在文书中。

【问】请问各位老师孩子准备要美高面试，应该如何准备呢，面试官会问哪些问题？谢谢。（原问

题地址<http://www.findingschool.net/answers/22600>）

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好：一般而言，面试官的问题基本围绕着：学生，家庭，学校这三个方面进行。学生要对自己了解，要能介绍清楚自己的家庭情况，要对自己申请的学校有清晰的了解。

面试是对学生听说能力的测试，更多的也是对学生的反应能力，综合知识能力，性格等等等的观察。因此，建议找有经验专业的人士进行培训。

### Elite 精英留学 | Agnes老师

家长您好，感谢您的提问。虽然每所学校的面试问题和喜好不尽相同，不过依旧可以按照题目的类型和种类分为几大类：主要集中在个人信息，过往的学习经历，个人兴趣爱好，将来的学习计划和安排，个人家庭信息背景等。要特别留意对于申请学校了解的广度和深度所以最好尽量多收集相关学校的信息，以及准备好两三个有含金量的问题问面试官，面试时放平心态正常发挥。最后祝面试顺利！

### 罗罗老师 Rowena

学校面试的问题常规的是自我认知兴趣爱好学术特长兴趣特长，但是学校的差异也会问很多孩子对于学校的了解和选择学校的原因。有些自己的介绍是会问到很多细节的

### 美高小寒工作室

1. 看学校了。不同学校面试难度技巧及熟练度都不一样。
2. 一般分三部分，general, storytelling, 和question to admission people or school.
3. 强烈强烈建议，孩子如果真的想去某所学校，一定要对学校的优势特点仔细钻研。

### 老爹养娃

回答一连串的问题，归结为这么几个：

1. Who are you?
2. What do you want from us or whom do you want to be?
3. Why you, Why us, Why USA.....

【问】请问老师，今年申请美高，面试时间定在几月份好？(原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22115>)

美国李秉光老师

如果你在中国国内，那今年的面试基本都是视频远程面试了。面试从现在到1月上旬都可以安排的，这要看你的那段时间比较方便。我建议尽早约好面试的日期，即使你打算1月份面试，也要早点约好，以免后面约不到面试。

石老师-留学美国网

您好:如果标化成绩都出来了，建议美高面试时间最好在圣诞节之前面试都安排好，1月份会比较紧张。

美国创藤教育-Cathy老师

您好:面试的时间根据你们准备的时间来定比较好，但是建议尽量早一点，因为11月有感恩节，12月又是圣诞和新年，建议如果准备充分，那么最好是在11月，当然，如果准备不够充分，12月也是可以的。

哈博教育--徐志文

建议面试越早越好，因为到了圣诞节附近老师会特别忙。

米果VA赵宏老师

一般从九月底到一月中，有些学校可以到一月底，这里面除了放假的时间都可以面试。只要你准备好了，就可以面试，没有时间早晚哪个时间段有优势的说法。无论你是几月面试，尽量提前约好面试，不然到11月之后有些学校的面试会约不到了。

【问】七升八女孩，美初上了3个月，之前在中国公立小学。今年线上面试，有几个问题想请教各位老师：

1. 请问如果学校说可以孩子翻译也可以找朋友翻译，老师们建议哪个？影响会很大吗？如果孩子面试过程中出错（如不知道一句话用英语怎么说，或翻译错了，错误表达了父母的意思），是不是不如找朋友翻译，比较保险？
2. 孩子不确定能不能准确翻译，请问如何判断是否有能力翻译？
3. 许多学校在面试之后都有一个**writing section**，请问如何准备？有没有往年例题？（初高中都可以）
4. 请问老师们觉得面试准备和面试中最重要的点都是什么？

谢谢！（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/20786>）

#### 美国创藤教育-Cathy老师

1. 家长面试过程中，如果孩子有能力翻译是最好的，既展现了孩子的英语水平和担当，也展现了家庭的氛围。但是孩子来做翻译对孩子的要求是很高的，如果孩子表现不佳，对申请会起到反作用。同时我们也不建议让朋友当翻译，因为朋友毕竟也没有经过专业的翻译训练，如果出现差错，对整个申请也是不利的。建议找专业的顾问老师陪同翻译。
2. 面试中最重要的点：孩子的英语能力，展现的精神面貌，整个家庭的素质。整个谈话过程要有理有据，言之有物，并向学校展现诚意
3. 即时写文章这个每个学校不同，同一天面试的学生也会拿到不同的题目，往年的题目有论辩题目，例如合作能比竞争获得更好的结果吗？支持或者反对。还有故事类写作，续写一个小故事，题目围绕 something happen in the Kitchen等等。写作无法突击准备，还是需要大量的阅读积累和长期的练习。

#### 米果VA赵宏老师

1. 如果孩子英语表达很好，可以让孩子翻译。如果没有把握，当然最好是找你的顾问老师等熟悉学校的人来翻译
2. 判断孩子能不能准确翻译，这个你可以先尝试一下，让孩子翻译你讲句子。
- 3 寄宿学校的面试绝大多数学校都没有写作的环节，只有少数几个有。
4. 面试的重点是了解自己，知道如何将自己的故事，了解学校，知道学校的你感兴趣的重要细节。

#### 哈博教育--徐志文

- 1、我与其他的老师观点不太一样，首先，通过2000多个孩子服务下来，孩子本身会把你说好的一面缩小影响，甚至轻描淡写，或者直接省略不翻译。因为他们觉得不好意思说。如果孩子英文真的非常好，也不害羞去表达家长夸奖孩子的情况可以让孩子去翻译，否则可以让你们的顾问老师或者朋友翻译更好。
- 2、孩子的英文除非非常好，否则孩子的英语是不能很好的表达自己的，毕竟社会阅历和经验都不足。但是在他们自己的面试环节也别太担心，经过你们请的顾问老师培训就可以
- 3、WRITING SECTION部分每个学校都不同，还有很多学校都没有这个部分。
- 4、最重要的点就是对学校了解，对自己了解，把两者匹配的地方说出来。

#### 美高冯老师-前招办主任

家长您好，我一一解答如下：

1. 我在招生办让不会说中文的美国助理面试的时候通常会有三种情况：顾问翻译、朋友翻译和学生翻译。如果自己孩子英文非常流利准确，首选孩子翻译，否则最好是资深顾问翻译，比如我面试过的家长中有请前校长、前招办主任做顾问来翻译的。当然如果朋友非常熟悉美国教育并且英文很好也可以。
2. 如果孩子自身不确定，就不要勉强，我跟美国同事共同面试国际生时有过孩子翻译词不达意的状况，会产生副作用。
3. 面试中最关键的其实是心态，由心态而展示出的信心、交流流畅度、同理心等，其次是对于学校

的了解。

**【问】**老师们好，面试时间的长短会影响录取结果吗？比如面试1h是不是会比30min的有利？（原

问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22298>）

美国创藤教育-Cathy老师

不一定有必然的联系，每个面试官性格方式不一样，有的喜欢聊天，有的热情奔放，还得要看时间的安排，如果接下来没有其他面试安排，时间宽裕，也会聊的时间长，很多学校的面试时间非常紧张，一个一个的slot 不允许面试老超过太长时间。但是至少说明申请人和面试的老师沟通还是不错的。加油！

美高冯老师-前招办主任

通常而言长一些至少说明兴趣多一些，但也不一定有多大利处，首先面试只是环节之一，另外，还有整个面试节奏，此外，还要跟面试官当天的工作安排有关，比如有时我一天安排5个面试，还有其他招办会议，跟我一天只安排一个面试，会影响到时间长短，我面试过世界各地的学生，在我们最终录取决定时，并没有绝对必然的联系。

敏思跃动·曾敏敏老师

面试时间长短不决定孩子后续录不录取，也要具体去分析当时面试沟通的情况，面试官是否有给积极回应。如果一直是孩子在讲的话，也效果也不一定好；如果孩子很擅长沟通互动，以及该背景知识丰富，然后和面试官探讨一些问题，延长了面试时间，可能效果是不错的。包括也可以看感谢信是否会回复，都会是一些积极讯号。学校最后决定录取还是看综合展示的申请材料哈，所以还是每一个申请步骤都做好。

**【问】** 访校和面试，老师是建议一起做还是分开做啊？（原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/18142>）

美国创藤教育-Cathy老师

您好，校园面试一般情况下会包括参观校园的环节，这个环节非常重要，导游是学校的学生志愿者，在结束之后会给招生办公室一些反馈。如果在定校之前就想参观校园的话，建议提前关注下每个学校的校园开放日Open House。

石老师-留学美国网

您好：如果你还没有选好学校，只是单纯想看看，那么你可以只访校，单纯做参观了解，来加强你自身对于学校的判断；如果你已经确定了几所学校，在这几所学校中做选择，那么你可以将访校和面试安排在一起，这样通过一些专门人的介绍你可以对学校有一个更加全面清晰的了解。美国访校和面试建议一起做，这样避免去美国跑两次。访校和面试同时进行的前提是你已经考出了理想的托福和SSAT，还有维立克面试成绩已经出来。如果标化成绩和维立克成绩还没有考出来，那就只能先访校了，有些学校是不会给你安排面试的。

哈博教育--徐志文

通常访校和面试一起，如果没有准备好面试，就不要面试，因为一旦面试了就有记录了，不会安排第二次面试，所以面试要谨慎。

**【问】** 请问各位老师，目前我的孩子在国内读初一（7年级），原计划希望明年初二（8年级）毕业后去美国读9年级，能够有一个完整的美国高中学习经历。从现在开始找学校到明年入学还来得及吗？曾计划今年暑假去访校，是不是也不可能了？谢谢！（原问题地址

### 青云教育创始人 - 沈老师

从时间上来说，现在开始启动申请2021年秋季入学美高时间上正好。美高申请截止日期一般是2021.1.15 或者 2021.1.30。这7个多月时间您孩子需要准备标考（托福 + SSAT），了解各所学校、准备文书、面试、维立克面试，等等，时间是来得及的，但也要开始准备了，这样才能有一个比较从容的申请节奏，按部就班地把每一项申请工作做好。

今年暑假美高访校估计不太可能，现在航班还没有回复，美国那边对于外国人入境的限制也还没有取消。美高的校园目前基本都是关闭状态，不接受任何访校。估计最快要等到秋季开学后，如果美高开放校园让学生回校上课，他们才有可能安排访校。但可以通过其他渠道去了解美高，评估适合自己孩子的美高。

### 【丽格教育】波士顿Lily老师

家长您好，2021年秋季入学，现在开始找学校是完全来得及的。但我们会建议在这个暑假，孩子充分利用，托福尽早出分，这样对接下来给孩子选校也会更有参考性。再则，有的美高学校在您们预约面试前也会设定托福分数门槛，即托福需要达到一定的分数才可以预约面试。如果孩子托福早点出分，后面您们最终定校的时候也会更有主动权。另外，如果孩子目前托福出分能在80+，也建议您们暑期给孩子安排一定的SSAT培训，这样SSAT的培训效果也会好一些。下半年申请季开始，9月份是第一场SSAT正式考试，在那之前SSAT能打好基础会帮孩子节省不少时间。孩子后面还要写文书，了解学校，准备面试等，标化早出分的话，申请季时间能充裕些。

您们暑假访校，目前来看不太可行，一是航班受限，另外目前学校也不开放。学校这边还在商讨，估计7月份对于秋季是否重启校园会有一个定论。目前很多学校也安排了云访校这种在线了解学校风貌的方式，您们可以利用这些机会了解下。另外，访校也不一定要在暑假，可以等等看情况，后续校单定下来后集中访校，相信那时疫情也会缓和很多了。国内读书的孩子一般是在11月中上旬，12月上旬或1月初到美国访校面试，从而避开感恩节与圣诞节假期。实在因为疫情，今年没法

访校了，看看明年出了结果之后，手里如果有几个录取不知道如何选择的时候，也可以安排去参加学校的Revisit;

### 波士顿Jing博士(惠宜教育)

这位家长您好，现在开始规划明年秋季入学的申请时间是完全来得及的，美高的申请季也是正式从秋季开学才开始的。我建议您现在让孩子尽早开始准备标化成绩：SSAT、托福，提高英语能力。这样，在开启申请后能够准备更充分。

今年暑假访校，目前看来可能性不是特别大。现在学校还没有开放校园面试，并且中美之间的航班也还没有通畅，签证预约也是一个问题。现在美高都正在建立虚拟访校系统，如果秋季开学后仍不能开放校园访校，会为申请家庭提供远程虚拟仿效和视频面试。并且，最近很多学校陆续都有很多线上的宣讲会，陆续都会给学生提供很多远程的机会来了解学校。

一般访校时，都是参观学校+校园面试，面试是美高申请中很重要的一个环节，孩子给学校留下的第一印象非常重要，要做好充分地准备再和学校预约访校+面试。

### 融尚南希伙伴·Nini雪霓老师

家长您好，如果现在孩子是七年级，2020年九月份开学是八年级是完全来得及的，但是时间会比较紧。建议家庭直接联系我们给孩子做一个整体能力的评估。看一下他的竞争力如何，因为毕竟出国留学选择学校一定是一个比较好的学校，不好的学校也没有必要去申请。

今年暑假访校应该是来不及的，因为现在美国校园还没有开放，特别因为疫情这个情况还没有得到很好的控制，所以建议孩子更要从其他层面多去提高自己的竞争力，以及了解学校。

**【问】**老师们好，参加美高的revisit day需要注意什么，准备什么呢？谢谢。（原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22926>）

### 美高小寒工作室

刚刚玛黛拉revisit完。我就分享一些内容哈。

- 1.学校准备了一些小礼物和杯子这种，让家长们一人一个，感受学校的精致和氛围。
- 2.中国家长几乎很少参加，所以大部分美国家长们会互相见面，有部分联系方式的互换以及交流，妈妈来的较多，很多妈妈也会讨论孩子细节，提前我家孩子和你家孩子认识，甚至见面，未来就有可能一个宿舍。比如俩妈妈都是耶鲁毕业的，这俩妈妈的孩子就大几率会变成室友。
- 3.除了介绍学校资源，还有一些小的活动。（这部分也是学校想让家长捐钱或者叫赞助的部分）美高很多学校比如学校新开了某个设施或者邀请外面餐厅入住学校，就会集体发邮件给家长们，鼓励家长赞助，家长赞助的钱其实也是更好的在帮助他们自己的孩子（所以美国家长们少的1000到5000都会有）。
4. 然后就是分享学校优势（尤其是来了直接学生能变的多出色，多么的独立）  
如果说注意的地方的话，那就是父母如果拥有很强的英语沟通能力，最好能多拉几个美国家长们聊一聊，提前推一下自己的孩子，这样会在一定程度上帮到孩子（社交生活方面）  
最后不同学校的revisit 都会有区别。有的学校revisit会邀请家长在自己学校高尔夫球场打球，所以不会高尔夫球的家长会有些尴尬，坐在旁边喝饮料。这部分对爸爸来说，也是个高级networking的机会（谈生意/机会/认识同级别或者更高阶层）。

## FS-Sonia

如果可以到校园里去revisit的话，可以对学校设施以及氛围有个比较直观的了解。可以让学生感受一下是否愿意在这个学校学习生活。如果只能参加线上的seminar的话，那我建议多了解一些课程设置/课程选择方面的事情，对4年高中选课有个大画面。再就是我建议您联系学校让学校帮您匹配一个在读中国家长或者学生。您有任何问题问他们是最清楚的。

**【问】**想询问各位老师关于维立克的一些问题，感谢答复。

**1.**特别想了解如何能够获得维立克的高分？评分的机制是类似托福口语的打分标准那样，看重面试者的口语流利度，语法，词汇的准确性，词汇的多样性，语气语调这些和语言表达相关的因素，还是更看重面试者表达的内容本身，是否有清晰的逻辑结构，内容是否正面积极，是否有思想深

度啊？

2.美高更看重维立克的分数还是更看重录像里孩子的表现呢？

3.维立克达到多少分算是比较理想，可以约到美高面试机会？

4.今年的特殊形式，维立克面试变得更重要还是无关紧要啊？有说法很多美高因为网络面试而不需要维立克，但也有的说不能校园面试而更依赖维立克的视频了。

问题有些多，麻烦老师们啦！（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/20293>

合领教育王晓丹老师

您好，维立克考察学生的口语水平，SEE报告上，会就学生的词汇量范围，英语语法的准确性，语言表达的流畅性，面试过程的互动性，以及面试回答的逻辑性分别给出分值，最后给出这几项的平均总分，另外维立克还会考察学生实际解决问题的能力，逻辑及创新能力。

学校会更加看重维立克录像中孩子的表现，而不仅仅是分数本身，另外还会看学生的维立克写作水平。所以能否约到美国面试学校还是看孩子的具体表现。

维立克满分6分，考试后会形成一个SEE报告。SEE: 3.5-4分是这个阶段是平均分，4分的百分比是在85%左右，4.8分超过往年90%的学生，5.2分超过了93%的学生。您可以在这个分值范围内做一个参考。

今年因为疫情导致学生无法去校园拜访，对于一些用维立克来考察学生英文水平的学校，会更加看中录像的表现，总之要认真准备申请中的每一个环节，每一步做好了，相信最后结果是不错差的！

【丽格教育】波士顿Lily老师

• 您好，维立克中要获取高分，一定要注意与面试官是以对话形式进行的，而非面试形式，评分的机制中，您所提到的这些因素，都会看重，首先学生所表述的，是面试官能够听懂，并且能够体现学生的英文能力的，其次，内容本身也是学校所非常看重的，也就是我们所说的思想深度以及其中所体现出的个性。

- 美高更看重的一般是录像中孩子的表现，但如果分数太低，达不到门槛，也就谈不上表现了。所以很多学校都会看录像来判断学生和自己学校的匹配度，包括决定是否进行下一步的面试邀请。
- 理想分数其实也是要看您的目标院校是什么层次，有些学校4.5分以上才会有竞争力，而有些学校4.0就可以约到面试，所以不好一概而论。
- 今年情况特殊，根据我们的观察，目前有些学校已经取消SSAT的要求。而学校不来访校，没有那么多人申请，是否还需要维立克做筛选现在不好说。此外，学校今年不能现场面试，基本都会采取网络面试，有可能有的学校完全委托维立克，但也有可能学校会因为没有那么多人申请，直接由招生办直接视频面试，而不一定要用维立克面试来进行选拔。

### 品优创始人Anson老师

- (1) 维立克的分数有非常详细的打分标准，维立克的评分老师会根据录像对各个标准进行评分。维立克的分数是根据口语水平而给出的。
- (2) 学校的招生官在审核维立克的录像时，更看重整体的感觉、内容、气质等，招生官会把这个录像当做一个面试，从招生官的角度来进行审核。部分学校会参考分数，还有很多学校不会看这个分数。
- (3) 一般来说4.5以上都是比较好的成绩。但具体多少分数能约到面试，没有一个分数线。像前面说的，招生老师会根据自己的标准审核维立克录像，而不是只看分数。
- (4) 今年维立克如何被使用，这是一个非常好的问题。目前并没有一个确定的答案。各个学校的招生办公室都还在继续讨论今年的申请流程。我们建议还是要做好准备，毕竟只要申请清单上任何一个学校要维立克，考生就必须考试。那么准备宁早勿晚！

**【问】** 请问申请top学校的维立克的分数一般要达到多少？托福和SSAT至少要达到的分数？（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22636>）

家长您好！针对需要维立克的学校来说，top 30 以上最好能有 4.5，托福 105+，SSAT 95%+。越好的学校竞争越激烈，对分数的要求越高，维立克 5.0，托福 110+，SSAT 98%+ 去冲刺top 20 的学校更有竞争力。

不过维立克的分数是机构自己定的评分标准，大多数美高学校只是作为一个参考，具体给不给面试的机会学校会自己看过维立克面试视频和写作之后再定。我们曾经有维立克 5 分和 4.4 分的学生申请 top 20 的同一所学校，学校拒绝了 5 分的学生，却同意给 4.4 的学生一个面试机会。所以除了分数之外，学生在面试中的表现更为重要，也是我们需要重点帮助学生打磨的申请技巧。

青云教育创始人 - 沈老师

如果是前10寄宿美高的话，托福110+，SSAT 97%+。

如果是前30寄宿美高的话，托福110+，SSAT 95%+。

维立克没有一定的标准，更重要的是你的英语沟通能力。

美国创藤教育-Cathy老师

您好:Vericant 现在很多学生都轻松拿5分，因此当然是越高越好，要竞争非常Top的美高，没有5分不太好出手。

托福和SSAT通常在105+ 和 90%+ 以上。当然，这只是申请的一部分，申请是一个综合的Package, 要想进Top学校，就得是样样都能拿出手。

### 【十一】等待录取/补录

【问】请问各位老师，申请美高录取了是什么时候可以收到通知书呢？怎么知道自己被录取了呢？（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22656>）

青云教育创始人 - 沈老师

大部分寄宿美高都会在3月10日发榜录取结果，学校会提供电邮、学校网站上的申请人账户公布结果。Best luck!

### 美国创藤教育-Cathy老师

绝大部分的寄宿制学校是在310放榜，放榜有两种方式，一是email发录取消息，二是在申请的Portal上自己查阅。也有一大部分的学校是随时放榜，放榜方式也有两种，邮件通知和Portal上查阅。总之关注邮件，关注申请的portal就好。

### 哈博教育--徐志文

大部分学校都会在310发结果，但是有一些普通的会循环录取。具体看学校

### 石老师-留学美国网

您好:美国寄宿学校大部分是在3月10号左右出录取结果。走读学校有在2月初和中旬发放录取结果。美国中学发录取的形式有两种：

- 1、通过邮件发到申请邮箱；
- 2、录取结果发到申请的Portal里。

### 米果VA赵宏老师

这个和你申请的学校有关系，滚动录取的学校会随时发录取，一般有截至日期的学校会固定时间发录取，走读学校，每一所都不一样，寄宿学校有比较多的集中在3月10日前后。录取发放现在邮件通知为主，少数会邮寄纸质录取通知，一部分寄宿会在学校官网你的申请账户里公布录取结果。

### Elite 精英留学 | Agnes老师

家长您好，感谢您的提问。一般来说美高的放榜日期是当地时间3月10号，每所学校会陆续分批公布录取结果需要关注邮箱查看是否有通知的邮件。根据每个学校不同的习惯和特点发放通知的时间也会有早有晚，所以如果没有在第一时间收到消息也不用太过着急。如果时间比较久可以发送邮件或者电话给校方进行确认。祝申请顺利！

**【问】** 请问老师一般waitlist都是什么时候公布结果？是直接发到邮箱里吗？（原问题地址 <http://www.findingschool.net/answers/21508>）

米果VA赵宏老师

一般WL结果和录取结果同时发的，发邮箱里或者在 Admission Portal 里面查询。WL 不是都会转正的，即使不转正，学校也不会再发拒信了，但到了5，6月份有些学校会发信靠诉你WL都关闭了，或者会问你愿不愿意等到暑假。

美国创藤教育-Cathy老师

您好:WL和 Offer是同时发出的，如果该校是在310 发出录取结果，那么reject 和 WL 也是这天同时发出。

在家长邮箱和Portal 里面都会收到。

如果说您问的是WL被转正后拿到Offer，那么一般有邮件通知。

石老师-留学美国网

您好:Waitlist是否能转正，需要跟学校保持联系，我们曾经有学生在6月底学校才通知Waitlist转正。录取结果跟正常录取是一样的，有的学校会发邮箱，有的是在Portal里可以查询。

**【问】** 美高申请结束，等待结果中，这段时间可以做些什么吗？能和学校联系打听进展么？（原问题地址 <http://www.findingschool.net/answers/22665>）

融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

家长您好！我不建议家庭直接和学校沟通，因为学校在不了解一个家庭的情况下，是肯定不会透露任何材料的任何信息的，但是如果有学校信任的顾问，那么学校一般会通过顾问去取得学生的相关信息。

范迪信国际教育-Zion老师

家长您好！一般申请结束到3月10日出结果期间孩子最好写2-3封的跟进邮件，最后一封表忠心的邮件最好在2月底3月初的时候发给学校，因为大部分学校在这个时候已经经过了几轮的讨论，对于要录取的学生也有了初步的决定，这个时候表达忠心是最合适的。

信的内容主要包含两个部分，第一部分是学生上一封邮件以来的一些进展，主要目的是给学校展现一个积极主动的学生形象，并没有说申请结束了就什么都不做了，也还是在积极参与很多自己感兴趣的事情的。第二部分就需要再次重申一下学生和申请的学校相匹配的地方，比方说学生的STEM很强，学校正好这方面也有很好的资源和项目等等，跟Why School的文书有点类似。信的开头或者结尾需要礼貌地感谢一下招生办，对于自己非常想去的学校，可以在邮件结尾强调一下，如果学校给自己offer的话一定会去。

最好不要直接问学校目前进展如何，即使问了学校也不会直接答复。

**【问】美高申请，打听到几所学校在WL上，是不是相当于婉拒，还可以做什么争取一下么，还是只能准备需要补录？另外，看到很多人已经收到offer，是不是3月10号之前没消息的，放榜那天基本都是拒信或WL？**（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22765>）

米果VA赵宏老师

在WL上有几种情况，如果是high WL，后面有可能会有转正的机会，前提是有空位出现，如果拿到的是courtesy WL，这种情况相当于婉拒。一般由于各种情况，学校不好直接拒绝，会给courtesy WL。现在拿到正式录取的都是310前发录取的学校，310放榜的学校还要等几天。3月10号之前没消息的，放榜那天并不等于·是拒信或WL。

美国创藤教育-Cathy老师

如果已经在WL上，那就需要等待机会了，这个期间如果有成绩，比赛等方面的Update，可以发给学校，并要给学校写一封Love Letter，表示你们对学校的喜爱。

WL是需要运气和机会的，因为只有前面录取的学生不来了，空出位置WL上的学生才有可能。

与此同时，也需要做补录的工作，基本上来说，都是在 3/10 放榜，即使拒绝或者是在WL上，也会收到通知的。

### 美国李秉光老师

给了WL就是有希望的或大或小，不管几率大小，只要是喜欢想去的学校，就要真诚地强烈地去争取转正。如果找有经验的顾问，会更有效。同时，如果喜欢的学校有提交新的申请机会，也要同时争取。多渠道争取，早日拿到满意录取。

### 美高小寒工作室

1. 美高如果放榜，你会在系统上查到。不明白你说的打听到学校在WL上是什么情况，但凡你只要申请过学校，在decision day之后就一定会有个notice.
2. 这位家长，如果是的话，可能你对美高申请并不了解。但凡走了申请美高，无论是SAO，GATEWAY，还是学校自己的系统，都有放榜时间，拿到offer的人是因为学校放榜了，这个和时间没有太大关系。3月10日是很多学校的放榜时间，可以静待。例如，前天我的客户收到了culver 和 LFA，是因为学校3月1就放榜了。

**【问】** 请问补录一定需要机构吗？（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22716>）

### 青云教育创始人 - 沈老师

任何申请、补录，家长、学生都可以自己来申请，不一定需要机构辅导。机构的价值在于顾问们对学校、流程、申请的关键点比较了解，来自学校方面的信息比较多，可以帮助家长们少走弯路。提高申请的成功率。

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好：不一定，如果学生能力强，家长的帮助也很有效，周边资源也很好，不需要机构，可以自己搞定。

机构的作用是在于给与学生必要的指导，有效的沟通，专业的提升，以及优质的资源。

哈博教育--徐志文

不一定,不管是补录还是申请都是可以自己做的。只是有时候有的机构老师比较熟悉,可以推荐。

石老师-留学美国网

您好:补录不一定需要找机构的,学生及家长对学校足够了解,及时掌握补录院校的信息,以及面试、材料等准备充分的话,没有机构自己做是没有任何问题的。机构的作用就是有第一手学校补录的信息,对院校把握更精准。

美国李秉光老师

不一定需要顾问,但通过有经验的顾问申请,信息更灵敏,会更有效率地拿到满意录取。

## 【十二】入学准备

**【问】**已交了定金,校方也签来合同(PDF file),我们也确认要去读了,七月前会交尾款,请问再来就是等校方发各项通知了吗?他们会寄纸本的合同给我吗?到这阶段我算是完成正式录取了吗?谢谢大家。(原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22937>)

青云教育创始人 - 沈老师

如果已经交了定金,也签了电子合同,那就是正式录取了。学校一般不会邮寄纸合同的。接下去,一般在7/7月份开始学校会有更多关于入学信息和需要做的准备工作发过来。还有一点要留意,入学合同中有一个条件就是必须完成本学年的学业,并提交成绩单作为证明。

范迪信国际教育-Zion老师

家长您好!签完合同交完定金就算是完成正式录取锁定入学名额了,只要剩下这个学期的学校成绩不出现太大的下滑都是可以正常入学的。现在学校基本都是电子合同,不会寄纸质的合同过来。后面就等学校发通知做入学准备,包括体检疫苗、学生签证、入学测试、暑期阅读等等,跟着

学校的安排走就可以了。

**【问】** 各位老师，孩子数学课在学**geometry**，可以自己提前学习美高的那些**AP**理科类呢？（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22991>）

青云教育创始人 - 沈老师

AP 课程都可以自己学习参加 AP 考试的。更重要的问题是这样做是不是最合理的时间安排？您孩子如果是在美高的话，那为什么要自己提前学而不是跟学校的 AP 课程？如果学生的学校成绩还有提升空间的话，那是花时间另外学AP还是先把学校成绩提升了？什么样的学校课程 + AP 对未来大学申请最有优势？这些都是考虑因素。

如果你孩子还在学 Geometry, 那是无法上 AP 的数学课的。可以考虑生物或者化学课，但这些AP课程也有数学和高中基础科学课的要求。

品优创始人Anson老师

如果你现在在学geometry的话，其实离AP还很远。因为数学要学完几何以后再学《代数II》，《代数II》学完再学《预备微积分》，然后再是一些理科课程，所以geometry和理科AP之间其实差的很远，没有必要现在在学理科的AP。

7edu-Dr. Jing

如果英语程度不错的话，可以先修 AP 生物。美国学生的理科AP课程大多是以AP生物开头的。

美高小寒工作室

- 1.所有ap的课，理论上来说，都可以自学，从什么时间学都可以。AP理科的话，数学有ab bc 和 统计，物理化学生物环境科学都有，还有计算机。
2. ap课的难度是很接近大学的，所以可以先做套试卷真题看看学生目前水平，水平没到，建议还是把基础打好。
3. 目前孩子在学几何学，大部分美高学的深一些的，相关的课叫trigonometric。

4. 另外可以请私教或者找机构培训或者自学，这个美国有很多自学网站可以自学

**【问】**想问一下各位老师，学校有没有会因为孩子后半学期的gpa撤回offer的可能？gpa要多低才会被撤回(针对top10)。(原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22984> )

青云教育创始人 - 沈老师

GPA 要多低才会被撤回，这个问题没有标准答案，每所学校的做法会不一样。因为这里的主要问题不是成绩（能拿到前10 offer 的都已经证明了学习能力）而是学习态度。如果拿到 Offer 之后那个学期成绩大幅下降，学校会觉得学生的态度有问题，缺乏责任心。

美国创藤教育-Cathy老师

会的，也完全有这个可能。这不仅仅是针对 Top 10，对绝大多数学校都是一样的，至于多低，要看学校的容忍度了。

庄稼把式

当然有，至于gpa要多低才会被撤回要看学校，学校越好撤回录取的最低GPA也会越高

**【问】**请问入境的时候需要特别注意哪些细节？（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23144> )

美国创藤教育-Cathy老师

入境的时候需要准备好如下资料：

1. 录取通知书；
2. I-20
3. 疫苗接种证明

尽量不要带如下东西：

1. 莲花清瘟，中药，甘草片等；
2. 删除手机上的一些不当言论；
3. 不要携带大量现金；
4. 不要携带水果，肉类，种子类产品；
5. 如果有需要携带特殊药品，需要带着医生证明

#### 哈博教育--徐志文

学校的录取通知书

学校的I-20表

和学校的沟通邮件

护照和签证

疫苗证明和核酸检测证明

尽量不要带中国的药品，因为你无法知道里面是否含有违禁药物

现金不超过5000美金

**【问】** 国家开始严管管控出入境了，已经买好机票了，家长有美签，现在情况下还能送孩子8月来美国入读吗？（原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23234>）

#### 青云教育创始人 - 沈老师

这是最近网络上都在传的信息。根据我们周围学生、家长的情况来看，还没有听到有家长在机场给拦下，出不了国的情况。

#### 石老师-留学美国网

您好：一般来说家长有美签，送孩子8月份读美高是没有任何问题。我在去年12月份去美国时，机场会问你为什么出国，香港转机也会问一样问题，如实回答就行，海关人员会告知非必要不出国。

有帮助(0) 无帮助(0) 回复(0) 感谢(0) 编辑 删除

### 哈博教育--徐志文

看孩子年龄，如果是初中可以送孩子的，会告诉你非必要不出国，但是读书，开会，就医，重要商务活动都是允许的。我也和移民局有过沟通。大家不要传谣

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:如果你们有美签，学生也有学生签证，那么到美国来读书不是问题，美国这边不会有障碍，但是出关会遇到什么难题不得而知。建议多咨询，多了解，确保能顺利出境，同时也掌握政策的变化。

## 【十三】在美学习生活

**【问】**孩子美高9年级第一年，在一所以宗教氛围较浓的学校上学，孩子对于宗教课很难理解和宗教考试有时会不及格或考得差，其他课的成绩都中上层，在宗教课学习方面有什么好的方法吗？

(原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23150> )

### 融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

美高的每一门科目老师都会安排专属的office hour或者是extra help的时间，建议孩子多多主动的与老师沟通寻求对课堂内容的问题的解答，同时也是非常好和老师建立relationship的方法。

### 美国创藤教育-Cathy老师

您好:如果成绩已经出现了不及格，应该尽快找人补课，把成绩拉上来，同时可以考虑换学校，选择独立制私立学校，没有宗教课的学校。

对于成绩不理想，要分清楚是读不懂还是不愿读还是不理解？这样才能有针对性的解决问题。

### 7edu-Dr. Jing

直接找宗教课老师要求额外辅导，老师一般都会非常热情帮助孩子的。

## 幸运星？

这种情况可以找补习老师，当地的老师对宗教课程比较熟悉，会给学生讲一些宗教术语和课程，这样学生会逐渐提升上来或者给学生换一所学校，否则也会影响学生的gpa，对未来大学申请有影响。

**【问】** 请问美高一定要选第二外语吗(second foreign language)？大学以及高中要求必修一门外语，那么对于母语是中文的孩子，英文(或中文)应该已经满足一门外语要求，而不用再多选一门外语课吧？原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23299> )

## 融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

一般美高，他们都会有自己学校的针对学生毕业的一些课程要求，大部分美高对第三外语都有要求，除了英文之外，一般学校都会要求孩子有两年的第二外语或者第三外语的经历，但是四年还是很少的。同时，根据孩子自身大学规划和方向的不同，第三外语有些时候对申请也是很有帮助的，所以针对每个孩子个性化的情况，还是需要具体去看看什么样的选课才是最合适的。

## 石老师-留学美国网

您好:针对国际生美国大部分中学没有强制要求学习第二外语，但也有个别美高学校要求学习第二外语，有些美高学校第二外语可以选择中文，有些美高学校是不允许选择中文，这主要看申请的学校了。

## 7edu-Dr. Jing

留学生因为英语已经是外语，可以不用选第二门外语。但很多留学生仍然选择了一门外语。其实不必太担心学第二门外语，有一门外语的基础，再学一门外语相对容易一些。IB学校则可以选中文为母语SL，英语为外语HL，这样学习起来比较轻松。

## 老爹养娃

你是外籍么？如果是，倒是可以考虑的。

如果是一个地道中国人，到美高选中文做二外，这种做法到底是“取巧”，还是“投机”呢——这个，可不好说？千万别以为美本招生官不懂这些“道道”。有时候，“弄巧”会“成拙”，害了自己。

建议慎思。

**【问】** 请问老师，孩子9年级总共7门课，期末英语和化学是A-，**language, math和religion是A+**，别的都是**A**。如果在之后的三年里保持以及提升**GPA**对申请影响不会很大？谢谢。原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/23322> )

范迪信国际教育-Zion老师

美高家长在衡量孩子的成绩水平的时候，尽量做到将线性的比较（国内年级排名）转型到综合三个维度的立体比较：课程强度（course workload），课程难度、课程与申请的关联程度。根据您上述信息，在这三个板块，建议您再结合几个信息进行比较：

课程强度：平均该校学生的最小/最大课程数量（很多高中是5~7，平均6门，您孩子的课程数量是偏多的，有优势）

课程难度：A-的科目（英语和化学）是否是荣誉课？对于升班跳级是否有限制？如果前者为“是”，后者为“没有”，那么对于大学申请没有决定性影响，不影响申请上限

课程与申请的关联程度：如果孩子偏商/社会科学，后期三年的选课会着重选择这个方向，那么目前的分数不构成弱点。

学期刚刚结束，家长带着孩子和顾问老师共同分析过去一年的经验教训，以此作为基础，扬长避短，避免陷入更被动的状态才是佳举。希望回答了您的疑问，谢谢！

青云教育创始人 - 沈老师

家长你好！这是很不错的成绩。至于对未来申请影响会不会很大？估计你问的是对大学申请不会有影响。这要取决于你们目标大学是什么？孩子未来3年美高的选课，等等因素。当然，申请大学还需要考虑其他因素，包括标考、老师推荐信、课外活动，等等。最后，建议大学申请规划一

定要提早开始。现在9年级刚结束，是差不多时间开始为大学申请做规划、准备了。

#### 石老师-留学美国网

您好:9年级有两门成绩是A-，只要学生之后的成绩有稳步提升对申请大学的没有任何影响。美国大学申请也会看申请的课程难度，重点看10和11年级的成绩，这个特别重要。

#### 美国创藤教育-Cathy老师

两个 A-，并没有什么太大影响。但是随着年级的提升，特别是英语课程的难度会越来越大，很多学生在九年级时能保证不错的成绩，但是越往上读，越有点力不从心，因此，先了解得A-的原因是什么，再去预测接下来的成绩。

GPA的管理很重要，但是申请大学，是一个综合的Package，不仅仅是一个GPA，还有标化，活动，比赛，文书等等，四年高中的良好规划，是为了少走弯路，直奔目标，是为了打造申请时能呈现给招生官的一个美丽的珍珠项链。颗颗珍珠饱满圆润，才能Catch 招生官的眼睛。

**【问】** 请问各位老师，高中生想要预修大学学分，可以去哪些大学报名，具体流程是怎样的？原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23147> )

#### 范迪信国际教育-Zion老师

你好！高中生预修大学学分主要有以下方式：

1. 看你目前所在中学有没有和大学合作开设 dual credit 课程的，如果有的话，跟老师咨询一下如何注册课程，有哪些先修课程的要求之类的；
2. 申请大学带学分的夏校项目，这个会有一些要求，排名越高的学校越热门的课程申请难度也越大，相当于简化版的大学申请过程，也需要准备语言成绩和文书；
3. 修读 AP 课程，参加 AP 考试，拿到 4 分或者 5 分的话，大部分大学都是可以换学分的。如果高中是 IB / A-Level 课程，部分大学也是可以换学分的，具体能换多少分和怎么换要看入学时的换学分政策。

青云教育创始人 - 沈老师

高中生修美国大学学分，可以有几个方法。(1)通过上AP课程，考AP试，根据你的考分可以换大学学分。不过每个大学的换学分政策是不一样的。(2)暑假可以上大学学分课程。大学会开发部分暑期课程给高中生。一定要确认是大学学分课程。(3)如果学生在美国上高中，还可以在就近的社区大学申请上它们的课程，将来也可以转换学分。

#### 【十四】社交融入

【问】请问大家，去美高读书一定要有社交，要融入吗？学校**advisor**兼宿舍老师周二发了邮件给我们，**CC**了年级组长、国际生总监以及心理中心总监，说孩子（**10**年级，**9**年级就在这个学校上学了但是因为疫情今年第一年过去）不去交朋友不说话，在宿舍里从不主动参加**optional**的社交活动，他们很担心（“**seriously concerned**”）。我们也和孩子聊了一下，他说他在上课都有发言，作业从没落下过，报名的**club**（乐团、环保）也都有参与，只是不觉得有交朋友的必要，上课、活动时间结束就收拾东西离开，早上健身、吃饭、往返教室也都是自己一个人，也没觉得有什么不好，自己责任内的东西都能完成，社交这种他看来责任外的没有必要。孩子一直是比较独立的性格，也不是内向，就是有点孤，防备心比较强，比较低调，有事情喜欢自己解决或者消化而不是去分享寻求帮助。交不到朋友应该也不是语言的问题，他从小英文学校几乎每个暑假都会去美国，再者同校的中国留学生中也一个朋友也没有，还在国内时也没有过要好的朋友。**advisor**的邮件我们还没有回，不知道应该说会鼓励孩子多去社交，还是阐述孩子的性格并请老师多理解包容？这样的情况家长应该如何协调处理呢？原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22142> )

融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

家长您好！这个问题更多的是要看家庭到底希望孩子去美高得到的是什么。

因为美高不仅仅只是一个学术的土壤，更重要的是让孩子在一个社会性的环境里面，学会怎么样与人相处，这些人包括自己的同学，包括低年级的同学，也包括高年级的同学，以及不同的成年人。在这个过程之中可能会产生冲突，也可能会建立起一辈子的友谊，这些都是他人生中成长非常重要的一些财富，包括未来的亲密关系和走入职场、走入社会之后，这些所谓的社交能力，也是成就一个人非常重要的一些基本素养。所以很多送孩子出国留学的家庭，他们希望孩子得到的不仅仅是课堂上的知识，而是孩子在这样的一个环境之中得到全面的发展，成为一个有软能力，也有硬知识，这一个对社会有贡献的人。

那么回到这个问题，孩子是否一定要社交？这个答案肯定是不是的。因为学校不可能逼着一个学生去融入去社交，但是孩子是否也应该理解社交的重要性？尽管自己可能不愿意，但是学习这方面的能力，对自己的未来的发展很重要，这个其实是家庭和孩子应该是希望达到的。

所以我们来讲讲如果不好好社交，未来可能产生的一些隐性的弊端：首先在美高，如果你是一个优秀的学生，未来冲刺到顶尖美本，肯定是有更好的一个平台。但是优秀的学生不仅仅是学术能力强的，学术能力是一个最基本的门槛，也必须要强。但是学术能力之外，你需要展现出自己的一些性格魅力，品性素养，包括领导力等。那么在美高这样的环境之中，如果是一个完全拒绝不社交，甚至大家都不知道是谁，在没有任何存在感的这样的一个学生，在未来竞选学生会或者是俱乐部中的领导人的情况下是没有任何优势的。那么在未来比较功利地去思考申请美本的时候，需要去了解美国教育体系以及美国社会的整体的价值观是什么样的，而不是能一味坚持着自己。当然也可以一味地坚持着自己，但是要接受坚持自己未来会得到的后果是什么。

另外建议回复学校邮件的时候，就是可以说孩子可能还在适应期间，非常感谢学校老师对孩子的关注。另外作为家长也需要去提醒孩子社交的重要性，并且要走出自己的一个封闭的小世界，去踏出舒适圈挑战一下去结识不同的人。这也是成长中必经的一条路，从一个家长的层面表态说会帮助孩子往前走是最好的。

您好:建议给Advisor回一下邮件,解释一下孩子的性格和基本情况,让他与孩子也沟通一下。同时也建议孩子也多交一些朋友,在美国融入学习和生活环境对国际生也是必修课。

美国李秉光老师

我建议您实事求是地把孩子的情况先向学校说明,同时也告诉学校会鼓励孩子多参加学校活动和参加社交活动。即使孩子比较独立,在以后的事业中也是躲不开和他人合作的,独木难成林,适当的社交能力是必要的。

**【问】**朋友孩子读美高说,其实麻省根本就不像国内人认为的安全,只不过是白人数量多罢了。而且学校里一些富有家庭的学生根本不让中国学生融入圈子。有老师帮忙说说花这么多钱来读美高真的有提升吗?原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22679> )

青云教育创始人 - 沈老师

这里有几个概念性问题需要考虑清楚:

- 1) 麻省的面积有二万七千多平方公里;那里有治安好的地方,也有治安差的地方。麻省整体来说还是比较安全的地方。
- 2) 你朋友孩子的体验可能只是一所美高、一个城镇的体验,并不一定能代表其他美高的体验。而且大部分寄宿美高散布在美国东北部10多个州,麻省只是其中一个。
- 3) 是否能够融入任何一个圈子都是双向的选择和能力的表现,互惠互利的。
- 4) 送孩子去美高的目的是什么、希望提升什么?是为了进入美国富人圈子?是为了学术?是为了能进入更好的美本?是为了体验不同的文化、开拓眼界?还是体验不同的学习方式、不同的思维方式?
- 5) 每个家庭对于性价比都有不同的评估和标准。是否值得去美高留学还是每个家庭的选择。

7edu-Dr. Jing

我本人就在麻省的一所寄宿学校教书。回答你这个问题要看融入的标准是什么。

一般的融入，一起玩，一起学习都还好，尤其是分组讨论和考试，中国留学生还是很受欢迎的，因为优秀，还因为多数富裕家庭出生的孩子受家庭影响还是很爱读书的。

但文化上，交心上真正融入比较难。即使是在公立高中，课间时你一眼望去，基本上还是同族群的孩子在一起比较多。顺便说一下，富裕家庭的孩子很多是犹太裔，犹太裔的孩子相对比较容易和中国留学生玩在一起，可能和重视读书的文化相近有关。

此外，通过恋爱，婚姻，种族融合的趋势越来越看好。象在北加州一些私立学校，混血儿的比例已经到了和最大族裔群体的孩子差不多。

中国留学生来美国读高中，期待的不应该是如何交几个美国主流社会富有家庭的学生做朋友，更多的是一种经历，培养一种积极的，开阔的，有创造性的，以逻辑推理为引导的独立的思维方式，还有通过体育锻炼出坚强的不怕苦，不畏难的毅力。而不仅仅是看谁成绩好。

### 艺艺老师

我从事留学顾问十多年了，特别关注低龄留学以及中美文化差异。关于融入，要看你怎么理解这个融入和定义融入的标准。比如说，与本地的美国同学交上朋友，美国同学邀请你到他们家里开一个生日派对，一起出去看球赛，这样算不算融入呢？你可以说是算，也可以说不算。实际上能交心的朋友，还真的不多。是不是美国富有家庭不让中国学生融入他们的圈子呢？我觉得不是他们不让留学生融入，而是人以类聚，物以群分的原因。两个不同的群体，观念不一样，话不投机，又如何谈融入呢？

### 美高冯老师-前招办主任

这里牵扯到三方面的问题：1，不管是不是麻省，每个州/市，甚至区都会有安全和不安全的地方，不好一概而论；2，至于所谓的融入，一则首先考虑是否值得融入美国学生，因为各自目标不同，其次，我二十年在美国体制内外做教育，接触的大凡成功的学生和专业人士不是为了融入而融入，只是融入，但不强调创新和leader的这些学生最终可能只是一个普通的follower，长大后往往也不过是个middle class；3，至于富有家庭，这和美国关系不大，无论哪个国家和种族，这是一个阶层的话题。

**【问】** 请问如何应对美国学校的亚裔歧视？如何克服文化差异，找到在中西文化的身份定位，更好的适应国外的生活与教育体系？？原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23092> )

朴泰仙

这其实是一个认知偏差，美国私立高中里，中国学生很少有被歧视，无法融入的。您所指的“应对”，我想应该改为“不被”歧视会更好理解。美国人或者说美国文化与国内不同，中国人在生活方面更看重集体，美国人则更喜欢独立，自由的，这是文化差异，意思是只要孩子不过分张扬且爱学习的，努力学习、友善的，都不会被歧视，学生一般会歧视什么样的学生？花钱进的，成绩不好的，爱攀比的、性格孤僻的、趾高气昂的可能存在被歧视，无法融入的问题。

美国创藤教育-Cathy老师

非常同意 Dr. Jing说的：只要自己不歧视自己，你就不会感觉到有多少歧视。

其实歧视时时处处都存在，不仅是族裔的歧视，还有其他方方面面的歧视。亚裔孩子普遍体育比较弱，但是也并不是说，就没有亚裔孩子可以参加的体育活动：长跑，游泳，击剑，网球，高尔夫等，都比较适合亚裔孩子，找到适合自己的运动，去积极参加，不追求结果，但是培养自己持之以恒的精神，这就是很好的适应。

任何适应，都是要自己积极主动的去实践，不是别人来找你，适应的前提是尊重，良好的言行举止，对本地文化的尊重，对各种肤色的同学的尊重，不要持才傲物，不要张牙舞爪，就会让自己很愉快，让别人也舒服。也会让学生尽快找到自己的位置，得到别人的尊重。

**【问】** 请问美国加州的富人区私立高中种族歧视会严重吗？特别是针对亚裔和国际生。？原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23273> )

### 美国创藤教育-Cathy老师

歧视这个话题要看怎么说，美国是一个多元民族的国家，黑黄白各色人等生活在一起，表面上大家不会有明显的歧视，内心是不是有很难说。但是平常心吧，首先自己不要歧视别人，不要自以为是，遵纪守法，和身边的人友好相处，彼此尊重，应该不会有太大的问题。

加州的族裔尤其的多元化，因此，我觉得不必太担心。

### 7edu-Dr. Jing

我在加州生活工作过多年。个人认为：加州私校内公开的种族歧视是不会有的，但内心里怎么想难说。加州是华人比例最高的州，既然那么多华人喜欢加州，阳光，沙滩，气候是一方面，相对族裔的平等也是一方面。

### 美高冯老师-前招办主任

我在美国20年来教育圈工作，其中17年是在顶级富人区的私校，对于亚裔学生至少表面上比普通地区更加礼貌，友好，反而在普通地区歧视的现象会更多一些，加州这一点也是比较明显。

## 【十五】选课/课程设置

**【问】** 请问美高学校的必修课程多吗，学生可以自由选择吗？原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22325> )

### 融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

首先，美高的学生其实是分两个部分的，9年级10年级叫lower class(低年级)，11年级12年级叫upper class(高年级)。针对于低年级的必修课是比较多，孩子选课的灵活度也没有那么大。主要原因是在于美高希望这些学生能够在低年级阶段就打好一个非常扎实的基础。毕竟9年级的孩子来自各种各样的初中，每个人都有自己与众不同的性格与偏好，那么作为学校方面，很重要的一

个任务就是确保所有9年级的新生都能够夯实学术基础，这样到了11年级高年级的时候，选课的灵活度和个性化维度就可以非常地高。

接下来我们详细地说一下：一般9年级和10年级的孩子都需要修5类的课程，包括：英文、社科，数学，科学，以及第二外语或者是第三外语，然后学校也会要求修艺术的学分，可以选择修视觉艺术或者是表演艺术。

等到了高年级，11年级12年级的时候，学生还是需要去修以上五类大科目，因为毕竟美高是要从一个学生全面发展的层面去培养每一个孩子。但如果说这个孩子偏好科学，可以接两门甚至三门科学门类的课程，其实科目也是同样的道理，学校是不会限制孩子选课的。

所以整个美高可以把它理解成一个夯实基础的过程，在这个过程之后，各方面的灵活度是非常大的。针对学生自己的兴趣爱好，美高完全可以提供环境和资源去让学生去深入发展。甚至可以直接在高中的时候让学生接触大学层面的一些课程，或者是参加大学的科研，这方面作为高年级学生是完全可以自由选择的。但是学校要确保一个前提就是说，低年级的学生还是需要花时间去把学术基础夯实，因为学校认为这些基础的能力，比如写作，阅读，以及基本的计算能力等等，对将来不管哪方面的发展都是非常必要的。

#### 吉尔摩学院招生老师-杜老师

美高学校的必修课有英语，数学，科学，社会科学和外语。每个学校都会根据各自州里的要求制定自己的毕业要求，除了必修课外，还有一些规定的科目必须要学，比如Gilmour Academy 就要求学生至少学一个学期的计算机科学，一个学期的讲演和辩论课或者模拟法庭，两个学期或者三个学期（根据学生选择科目的不同）的艺术课，一个学期的健康课和一个学期的体育课（或者通过参加春季，秋季和冬季体育运动）才能满足毕业要求。每个学校会有课程顺序，在修难度高的课（AP课）前必须先修完预备课程。一般情况下是9年级上物理，10年级上化学，11年级上生物，若在国内已经学过物理课了并取得了很好的成绩，就可以免修或者选修难度高的物理课。希望对您有帮助。

【问】请问为何有些学校在周六也要求学生上课呢？是在周六有特殊的**programs**还是周六的课和其他五天的是一样模式的？所有人都需要参加吗？原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/20189> )

青云教育创始人 - 沈老师

大部分寄宿美高在周六上午要上半天课的：每周的周三和周六上午上半天课，下午是和其他美高之间的体育竞赛，有时候在本校比赛，有时候去对方学校比赛。

【丽格教育】波士顿Lily老师

您好，不少寄宿学校是有要求学生周六也上课的，一般是包含这几种情况。

1、学校寄宿比例高，周六上半天课，也算是解决了学生周末两天无事可做的状态，有的周六的课程，是一种类似于人生技能的课程，譬如 圣马可中学。

2、有的学校是因为体育项目比较强，也和不少其他的学校有体育竞赛，所以一般设置的是周三下午去打比赛，对应过来周六上午有学术课程。

【问】各位老师好：上美高的中国学生好像数学成绩都很好，即使在国内数学不是太好的学生，到了美高数学也比本土学生成绩好，中美数学到底有什么区别，四年美高，中国学生申请美本数学单科成绩更有竞争力吗，还是到后期本土学生数学更强劲呢，谢谢！原问题地址

<http://www.findingschool.net/answers/22985> )

青云教育创始人 - 沈老师

中美数学的区别只能说殊路同归。中国学生有数学好的也有不好的，美国学生也一样。要进顶尖美本，不能靠数学单科成绩，必须全面发展，文理科都要强，还有课外活动、科研项目、学生领导力等等。

美国创藤教育-Cathy老师

这个说法未免有点儿偏颇，来留学的学生中，大部分是数学不错的，但是也要看不错在哪个方面，但是一定不是所有的中国留学生数学成绩都很好，差的其实还真不少。

美国数学课程有多个选择，可简可难，有这样一句话，可能最能说明美国学生学数学了：“美国给予不热爱数学的学生最基础的数学教育，而给予热爱数学的学生最高水平的数学教育。”

## IS CCW

我女儿学校60%住宿率，不少国内的孩子，但数学成绩最好的是本土的——无论是课内表现还是数学竞赛，当然最差的也是本土的。

**【问】**各位老师，有的学校是分**A day**和**B day**上课，一天只上**4**门课，有的学校是一天上**7**门，有什么优缺点吗？原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/22882> )

青云教育创始人 - 沈老师

这二种课程安排没有什么区别。一天4堂课和7堂课，每堂课的时间会不一样，最终每天上课时间还是差不多。部分学校还是这二种课的混和。

美国创藤教育-Cathy老师

这只是一种上课的方式而已，没有什么好与不好，也无需纠结优缺点。

7edu-Dr. Jing

一天上4门课应该是4 block periods, 每节课时间约 75~100 分钟；这种安排节省了课间上下课时间，比较适合于做project 或 lab, 还有大型的考试。

一天上7门课属于 7 regular periods, 每节课时间长约 45~50 分钟。属于正规范畴。

不少学校是混合制，有block periods, 也有 regular periods。还有滚动制，与混合制差不多。

**【问】美高就读的大陆学生和在国内国际学校就读的学生，除了前者成绩有真实保证之外，其他在录取程序上还有大区别吗？** 原问题地址 <http://www.findingschool.net/answers/23180> )

融尚南希伙伴·Nini雪麋老师

在不同体制高中就读的中国学生，在美本的眼里区别还是挺大的。首先最有优势的一定是优质美高的优质学生，如果你已经是在顶尖美高中的头部学生，那么优势是非常明显的，因为美高和美本有这种学生的输送关系，并且已经存在了上百年。另外一方面，如果是在国内高中就读的学生，也并不代表说完全没有优势，如果你所就读的这个高中，在之前已经连续几年出现过比较优秀的美本录取，那么美本方面肯定也是对这所高中比较熟悉，不管是国际部，还是普通的高中和国际学校，也都是会有一定优势的，因为这代表这所高中在美本的眼里已经是有一定的信誉。但如果你在国内就读的这所学校，可能相对来讲，在美本的眼里不是那么出名或者是比较新的话，那么学生就需要通过一些其他方面，向美本去展现自己的独特性和能力。因为美本毕竟对你所就读这个学校不太了解，学校层面不一定能够给予非常有力的背书。

在国内的话呢，其实有很多学校的国际部；还有双语学校与国际学校；包括一些公立学校，每年都会有非常优秀的学生进入到优秀的美本，所以在择校的时候要注意一下这方面。

近几年出现了另外一个趋势：一些美本会去到国内一些非一二线城市，可能是三四线城市中的一些不知名高中去录取一些非常优秀的学生，这也是符合了美国近年来的政治大趋势，也就是D.E.I.(Diversity多元性, Equity平等性, Inclusion公平性)，更多地去关注一些少数群体，这些少数群体可能是经济层面，也可能是种族层面。所以，近几年美本在录取方面对这类群体其实会有额外的特殊关照，例如一些非常优秀的大藤校：哈佛、耶鲁、普林斯顿，他们会收一些来自三四线不知名高中一些非常牛，甚至于是“学神”的学生，当然这个其实也就是另外一条路了，但是一般来说，在美高就读肯定是有优势，但前提是你也一定得是个优秀的学生。

美国创藤教育-Cathy老师

美高生跟国内国际学校的学生比优势还是比较大的，除了成绩单以外，还有参加的各项活动的真实性及含金量不同。另一方面，作为都是国际学生，大学在录取时的一大顾虑是学生的语言能力，以及是否适应美国的课堂，托福成绩是一个参考因素，但是美高生因为有在美国学习的经历，能帮助减少大学在这方面的顾虑。

### Elite 精英留学 | Agnes老师

您好，在录取程序上当然没有任何差别，但巨大的差别会展示在两个申请者的整个档案。

除了成绩的真实性，在美高就读的学生档案会有美本招生办熟悉的学校/个人偏爱的学校/认识的课外活动，各种含金量他们都一目了然。这个是国内国际学生申请档案无法比的。

此外，两地就读的巨大差异是学生的发展，申请程序没差别不代表学生会得到一样的潜能发展！在美国一年和在国内一年的差别从学习环境/社区接触/语言文化等都会很非常明显。这才是最需要思考的一点，如何可以在这黄金时段让孩子最大化地发展潜能？与其担心申请程序上的差别，倒不如尽早让孩子最大化地发展潜能！

**【问】想问下各位老师，升入美本前30的学生，是基本都参加了sports，参加sports是不是对升学有利？如果是体育方面不感兴趣的话，有必要去参加吗，或者用什么可以代替sports方面的活动？原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23201> )**

### 融尚南希伙伴·Nini雪霓老师

从美本申请的层面，体育其实可以分成两种类别。第一种是想走体育特长生，第二种是想把体育当成申请中的一个特点。

特长生的要求就是要去看美国大学体育联盟，他们的具体要求是什么，这其中有一些很多不同的一些联赛的队伍，当然就是属于另外一个范畴。对于中国学生来说，走体育特长生的学生少之极少，因为这是需要大量的时间花在体育上面，并且需要做出非常傲人的成绩，这样的话才有机会成为一个体育特长生。那么如果不是特长生，只是用体育作为申请中的特点的话呢，那么体育更

多的是来去展现学生的一个品性。

通过坚持，通过在四年或三年的高中生活之中，从刚刚开始加入初级校队到高级校队；从刚开始的球员到最后有可能成为队长；这样持续性的一个成长过程，来展现出自己团队精神与学校荣誉感还有领导力，都是可以通过体育运动来实现的。当然，也不一定非要用通过体育运动来实现，因为有的学生他可能体育方面没有爱好，并且不太喜欢体育运动，在其他的非学术类的活动方面，也可以有类似品性的突出，包括音乐，艺术，社区服务等等。

如果学生已经就读美高的话，作为专业的教育顾问，我还是建议在美高校园内至少选择一项运动，可以不一定作为特长，但是可以作为一位运动队员在这个团队里成长，并且通过这项体育给学校做贡献，带来荣誉。如果是非美高的孩子的呢，本身体育在国内学校不是一个必修的一个项目，可以通过做其他的个人项目以及学校的其他活动，可以是各类艺术类音乐类社团，或者是社区服务和义工等等。

#### 美国创藤教育-Cathy老师

参加sports对于申请大学肯定是有帮助的，因为在美国很多学校，体育也是一门课，学生必须要参加一项体育运动。如果说没有体育活动，整个package就会显得不完整。如果学校没有孩子喜欢的体育活动，学校也不强制要求学生参加，可以参加课外的一些体育项目来补充。

#### Elite 精英留学 | Agnes老师

您好，首先，基于sports对美本申请有利这点简单阐述一下。如果学生参加的任何sports的程度是达到学界得奖/记录保持着/省代表等，就是可以让大学觉得录取了这学生，可以让他/她代表大学队，增加获奖机会，这种程度的sports参与是对升学非常有利的。

否则，别的sports参与都跟课外活动一样，因为别的sports参与大学看的是teamwork skills，这种soft skills于任何课外活动都可以获得，不一定要sports。另外，sports本来跟个人体能差异有关，美国招生办都很尊重这些天生的差异，所以一定不会歧视没有参与sports的申请者。

要切记的是，课外活动不是填充式的清单，每一个活动必须可以充分表达申请者的潜能和能力，不然，适得其反！课外活动也是申请规划中最重要的一环，专业顾问团队必须发掘学生潜能并规

### 划合适的7edu-Dr. Jing

还是要参加一些课外活动，诸如啦啦队，合唱队，话剧社，数学竞赛队，社区义工队等，倒不一定是SPORTS。只不过美国学校的课外活动多是以SPORTS为主。参加一些体育活动并不是要出成绩，只是通过体育活动锻炼坚强的毅力，学习团队合作，让生活更充满阳光。

**【问】** 请问在美本申请中，是按照不同专业招生，还是申请同一个学院（例如文理学院，或者工程学院等）的人都在一个pool里面？谢谢。原问题地址<http://www.findingschool.net/answers/23313> )

### 美高小寒工作室

这是个好问题。

1. 美本申请，如果选定了专业，实际上要看具体学校学院的设置的。例如想学CS，那么CS下面有四个方向，Computer Graphics/General CS/ CS软件工程/IS，在美本的申请的时候，如果展现了特定方向，是会进入学院target pool的。
2. 美本的申请者，其实还有很多是undecided的学生，很多学院是会留一定的窗口及位置给双学位以及未来想修特定专业的学生的，所以招生的pool，在这些专业，是有学院pool的。
3. 私立美本和公立美本还有一个差异，就在于部分学院的财政如果是源于政府的话，那么这个pool会变得以学院，甚至以学校为导向，例如UCLA，UVA，竞争非常难就难在，学校给offer的时候，会对部分本州学生进行pool内加名额，所以很多公立大学的本州居民较好考的因素就是这个原因。

### 7edu-Dr. Jing

各学院，各系都不太一样的。比如说，申请德州农工的电脑专业，机械工程专业会都录取在工学院一起学，第二年再选专业。但多数大学的申请应该是直接申请到系的比较多。只不过，同一个学院的系与系之间的转换相对容易一些。也有的专业要到大三才开始学，象UCB的本科金融专业，

大三才可以入读，且申请的录取率仅 10% 左右。

**【问】** 请问各位老师，美本想申请历史专业有什么推荐的课外活动/竞赛之类的吗？孩子现在在准备**John Locke Competition**，希望有别的推荐的课外活动和竞赛，谢谢！原问题地址 <http://www.findingschool.net/answers/23329> )

范迪信国际教育-Zion老师

非常欣喜的看到越来越多的孩子对于人文学科感兴趣，并且将之作为未来的学术职业方向。作为历史专业的顾问，我提供几个方面可以供学生考虑：

#### 1) 展现学习兴趣的活动

学校学生社团：History Club, Classics Club

在线免费MOOC网课：History/Open Yale Courses，或者其他公认的在线课堂

#### 2) 竞赛

National History Day (NHD) programs, 不少学校历史老师会组织学生集体参加

United States Academic Decathlon, 今年的社会科学的课题就是美国革命和美国国家的建立

#### 3) 历史写作类

WORLD HISTORIAN STUDENT ESSAY COMPETITION

Family History Writing Contest

燕园杯历史写作大赛

#### 4) 历史教育

围绕人文历史博物馆，设计教育课程、文物展示等公益活动

#### 4) 高级选手，可以在高中阶段进行历史学术研究

从做某一个课题的历史资料长编（文献综述），到利用文献进行深入研究。这种研究不受年龄限制，越早越好。历史研究课题是随着研究越深入，越容易出文章。建议留出至少一年的时间。

